

中共宁波工程学院委员会文件

宁工党发〔2020〕42号

关于印发《宁波工程学院构建思想政治工作体系的实施办法》的通知

机关党工委、各党委（党总支），各单位、各部门：

经学校党委会审议通过，现将《宁波工程学院构建思想政治工作体系的实施办法》印发给你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。



中共宁波工程学院委员会

2020年12月1日

宁波工程学院构建思想政治 工作体系的实施办法

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》(教育部第46号令)和《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)，加快构建学校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下实施办法。

一、指导思想 and 目标任务

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量。

2.目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作

体系。

二、理论武装体系

3.加强政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导师生不断增强“四个自信”。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。

坚守课堂、网络等阵地，加强引导和监管，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。加快思政课教学供给侧改革，设立思政课建设专项经费，鼓励思政教师编写教材、理论读物，推进课堂改革，打造思政课和课程思政示范课堂；坚持党委理论中心组理论学习常态化、制度化，持续推进教师理论教育培训。推动“知行新说——宁波百名兼职思政导师进高校”活动。

4.厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，有效开展仪式教育，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

5.强化价值引导。修订和完善体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，借助宁波市“知行新说”实践教学平台，组织最美奋斗者、改革先锋、最美教师等新时代先进人物走进学校。开展“四有”好老师、“师德标兵”、“优秀思政工作者、辅导员、思政课教师、课程思政教师”、“最美宁工人”、“优秀大学生”等先进典型的宣传选树。

三、学科教学体系

6.办好思想政治理论课。把马克思主义学院（以下简称“马院”）纳入学校重点学院建设，把马克思主义学科纳入学校重点学科建设规划，把思政理论课纳入学校重点课程体系建设。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。按照教育部马院建设标准，结合实际建设马院。创新教学发展思路，凝练符合应用型本科院校的思政教学成果。结合学生和地方实际，编写校本思政课教材；把新媒体新技术引入学校思想政治理论课教学，努力打造思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台；充分利用网络，有效推进线上线下融合式教学，整合、利用宁波本地育人资源，拓展思政实践教学基地，落实思政社会实践课学分，稳步、有效推进实践教学；推进课程融合，拓展和完善思政课程体系；推进课堂融合，发挥课堂教学主渠道作用；完善学校岗位绩效考核，形成教师创先争优的良好环境，切实发挥思政教师的关键作用。定期组织开展优秀思政教学成果评选活动，将教学质量和水平作为首要评价标准，确保教师把主要精力放在教书育人

上。坚持以学生获得感为评价导向，在学生评教基础上进一步完善教师评价制度。

7.强化哲学社会科学育人作用。加强马克思主义理论学科的引领作用，把马克思主义学科纳入学校重点学科发展规划。学校出台有效、有力措施，振兴人文社会科学，加强哲学社会科学教材规划编审和“马工程”教材选用工作，进一步提高“马工程”教材的使用比例。加大马克思主义理论类课程建设力度，扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，开设一批文学、历史学、哲学类、经济学、管理学、法学类通识核心课程，培育学生人文关怀、经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

8.全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，推进思政课程和课程思政同向贯通，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。注重理工科学生科学思维方法的训练和科技、工程伦理教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。加强研究，广泛宣传，全面推进与重点建设相结合，在专业核心课、公共基础（重点）课等领域建设若干课程思政示范课，形成示范引领效应。按照知识目标、能力目标和素质目标，修订大纲，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

9.充分发挥科研育人功能。坚持人才培养核心任务，加强教

学和科研的有机融合，着力推进科研服务师生，科研服务地方、严格科研诚信，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。开展科研成果评优奖励，加大对中青年教师的科研支持力度。持续开展科学道德和学风建设宣讲教育。马院坚持以思想政治理论课教学为核心的科研导向，在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入核心期刊目录。

四、日常教育体系

10.深化实践教学。强化实践教学，突出应用型办学特色。制定实践教学计划，建设相对稳定的校外教学实践基地。推进思政理论教师、辅导员教师和专业教师融合，增强实践育人合力，按照团队化、项目化、学分化要求，推进思政社会实践教学，完善创新社会实践育人体系；设立学生思政社会实践教学专项经费，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”；健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。整合校内外育人资源，推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”；结合专业实际，加强劳动教育，打造劳动教育教研团队，开设劳动课程，把劳动教育融入到各个专业课程中，增强学生劳动意识，养成劳动习惯，提高劳动能力。

11.繁荣校园文化。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动，弘扬并践行“知行合一”的校训和“讲实求精”的学校精神。打造“工匠精神”、塑造“一院一品”文化品

牌、注重学术文化建设，扩大文化交流合作，加强环境文化建设，发挥校园景观、文物和校史校训校歌的文化价值，发挥文化熏陶作用。开展形式多样的校园文化活动，建设与学校精神和发展目标相适应的文化校园。

12.加强网络育人。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，重点扶持各二级学院、马院、学生社团建设一批思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。

13.促进心理健康。严格按照教育部、省教育厅高校心理健康教育建设标准，确保经费、场地等保障措施到位。建设大学生心理教育与服务中心，按标准规定配备专职心理工作教师，充分发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，规范发展心理健康教育与咨询服务。强化心理问题早期发现和科学干预，做到一届两测，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。广泛开展“5.25 心理教育周”心理等教育活动。

五、管理服务体系

14.提高管理服务水平。健全管理服务育人制度体系，切实提高管理人员的服务意识。持续推进勤工俭学，增强学生的服务意识，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力

营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。加强文明寝室建设、垃圾分类建设，不断提高学生现代公民服务意识和责任感。依托两个满意度调查，将师生满意度结果纳入机关职能部门年度考核。以流程再造为核心，促成各机关部门转变观念，提高服务意识，简化办事程序。在机关职能部门推行首问责任制。开展学习教育培训，提高机关职能部门服务意识和服务水平。

15.加强群团组织建设。增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。加强校院二级工会组织建设，配齐配强工会干部，切实履行“维护、参与、建设和教育”等职能；推进校院二级教代会制度，加强民主管理和监督。以思想建设为核心，以文体活动为载体，活跃基层团组织，使学院基层团组织焕发新的生机和活力。组织开展形式多样的主题团日活动，增加基层团支部凝聚力。推动学生会改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。

16.推动“一站式”学生社区建设。积极推进生活思政，建设各二级学院的书院文化。将书院打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

17.完善精准资助育人。继续推进勤工俭学和“绿色通道”，运用大数据方法，精准认定家庭经济困难学生。健全“奖、勤、补、助、贷”立体帮困工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度，做好

贫困生就业帮扶工作。加强感恩教育，建设贫困生的健康心理和健全人格。

六、安全稳定体系

18.强化高校政治安全。认真落实意识形态工作责任制，加强对报告会、讲座论坛、校报（学报）、微信公众号、学校网站等管理。健全课堂教学管理办法和管理体系，守住课堂教学意识形态安全底线和红线。落实校园网络管理制度，规范网络信息传播秩序。加强意识形态领域分析研判。坚持政教分离，健全师生宗教信仰排摸制度，加强对有宗教信仰师生的管理，坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。

19.加强国家安全教育。在学校网络教学平台开辟安全教学课堂，推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。

20.筑牢校园安全防线。强化安全教育管理和安全隐患排查整改，着重开展防金融诈骗、消防安全等校园安全教育，切实保护师生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，以“等级平安校园”和治安安全单位等“两创”工作为载体，建设“智安校园”、强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。

21.健全安全责任体系。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。加强信息员队伍、应急队伍和应急预案建设，开展全校综合应急演练，完善预警预防、

综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

七、队伍建设体系

22.建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。按照师生比不低于1:350的比例设置思政课专职教师岗位，实施思政课程和课程思政教师专题培训计划，学校支持思政教师经常参与国内外高水平学术研讨交流。支持思政专职教师攻读本学科博士学位，安排青年教师国内外研修。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

23.打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。学校按每生每年不低于40元标准提取专项经费，用于思政课教师的课程建设、学术交流、实践研修、教学科研能力提升等，并随着学校经费的增长逐年增加；按照专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于师生人数1%的要求，统筹学校岗位设置和人员配备，每个学院配备1名专职副书记，至少配备1至2名专职组织员；将党务干部培训纳入干部教育培训计划，每年至少举办1次党务干部专题培训班，将培训经费纳入年度经费预算，持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平；落实党务

干部职务职级“双线”晋升，健全保障激励机制。学校按照教职工党员年人均不少于200元、学生党员年人均不少于50元的标准核定并下拨师生党支部党建工作活动经费，每年重点资助一批党支部活动项目。每个学院至少建立1个功能、设备齐全的党支部活动场所。

完善高校专职辅导员职业发展体系，学校结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。切实履行辅导员选聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。严格落实专职辅导员人事管理政策，按规定签订聘用合同。完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织教师参加国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

24.加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一大批青年马克思主义者。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。

八、评估督导体系

25.构建科学测评体系。建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

26.完善推进落实机制。结合年度重点工作任务、全面从严治党工作要点及责任分工及书记抓基层党建工作“两清单一项目”等，将思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确责任分工，明确路线图、时间表、责任人。

27.健全督导问责机制。将高校思想政治工作纳入基层党建工作专项考核之中，每年度开展一次专项考核，对履职尽责不力、不及时的，加大追责力度。实行校、院、系（教研室）、基层党组织书记抓党建述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围，层层压实工作责任。

九、组织领导和实施保障

28.加强党的全面领导。坚持和加强党的全面领导，对学校章程进行了修订，将党对高校领导的要求、新时代高校党的建设要求写入了章程。坚持和完善党委领导下的校长负责制。学校党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。落实班子成员履行“党政同责、一岗双责”，坚持民主集中制，实行集体领导和分工负责制，每位同志

既能主动参与集体领导，又能切实履行自己的职责，相互之间通力合作、相互支持。修订《宁波工程学院党委会议事规则》和《宁波工程学院校长办公会议议事规则》，规定明确议事范围。切实加强领导干部作风建设，健全学校领导干部深入基层、密切联系群众的工作机制，落实《宁波工程学院领导干部联系基层制度》，健全学校党委领导班子成员以“六个一”、二级学院党委（党总支）党员领导班子“四个一”联系制度。

29.加强基层党的建设。 建立健全“抓院促系”机制，完善二级学院党政共同负责制，有效落实党组织管思想、管干部、管人才、管政策的职责要求。严格执行《宁波工程学院二级学院党政联席会议制度》和《宁波工程学院二级学院党组织委员会会议制度（试行）》，提高议事决策水平。优化支部设置，教职工党支部设置一般做到与教学、科研、管理、服务等机构相对应，学生党支部倡导按专业纵向设置。加强基层党支部书记队伍建设。注重选拔党建、学术“双带头人”担任教师党支部书记，教工党支部书记原则上由所在同级部门（单位）负责人担任。规范党内政治生活，严格落实民主生活会、组织生活会、“三会一课”、民主评议党员和党员领导干部双重组织生活等制度，提高党内政治生活质量。严格落实《宁波工程学院发展党员工作实施细则》，按照程序规范做好党员发展，尤其是做好党建带团建工作，做好推优入党工作。

30.强化工作协同保障。 推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。发挥学校思想政治工作委员会的作用，加大思想政

治工作队伍培训、网络思想政治工作建设力度。做好学校思想政治工作专项资金使用管理，确保经费投入的育人导向。