# 宁波工程学院 网络教学相关平台操作指南 (教师版)

日邓
----

1、宁波工程学院网络教学平台建课指南(超星平台)1
2、超星直播 PC 客户端直播简要使用说明11
3、基于"超星平台(学习通)"教师上课前的准备14
4、"雨课堂"简明操作指南22
5、中国大学 MOOC 操作指南32
6、腾讯课堂操作指南38
7、百度网盘在教学中的应用43
8、钉钉直播课堂简明操作指南48
9、浙江省高等学校在线开放课程共享平台-教师端操作手册52
10、教师对网课的一般疑问及教务处相关解释108
11、中国大学MOOC-SPOC 专区FAQ123

宁波工程学院网络教学平台建课指南(超星平台教师版)

宁波工程学院超星学习通交流群(QQ群): 73889738

一、准备工作

1. 用手机下载学习通 APP, 安装并注册用户

①下载安装:

方式一: 手机应用市场搜索"学习通", 查找到图标为" </br>

通 App, 下载并安装。

方式二:用微信扫描二维码下载,请选择在浏览器打开,下载安装:二维码



②登陆认证用户:

方式一(学校注册用户):进入登录界面后,选择下方"其他方式登陆", 输入学校全称后,教师输入工号,初始密码为 123456,点击登陆即可。

方式二(新用户):进入登录界面后,选择左下角"新用户注册",按照系统提示设置用户名及密码,完成用户注册。

#### 2. 用电脑登陆网络教学平台

教师可以通过数字宁工——教学科研——网络教学平台进入;也可以直接打 开学校网络教学平台链接http://nbut.fy.chaoxing.com/portal,点击"登录" 进入用户界面,进入主页。



## 二、电脑端快速建课

## 1. 老师用电脑操作创建课程

教师进入空间后,选择我教的课,单击"点击激活"按钮进入新建课程界面。

0	我教的课   我学的课	全部课程	台建课程
账号管理			
◆ 课程	<u> </u>	城市大城市	
□ 专题创作	点击激活	点击激活	
▶ 收件箱	桥梁混凝土结构设计	桥梁混凝土结构课程设计	
23 小组	浙江水利水电学院	浙江水和水电学统	
◆ 课程表			
④ 调查问卷			
2 笔记			已归档课程
△ 电脑同步云盘			
◆ 收藏			
◎ 管理应用			

没有自建课程的教师可选择直接生成新课程,如果已经新建对应课程的教师 可选择"从已有课程复制数据"



# 进入管理,查询课程授课班级名单

班级管理	闘 班级-1 (2	020.02.03-2022.0	2.03) 重命名					
+ 新建班级	该班共有78学生	请输入学号、	姓名 Q				添加学生	导出名
班级-1	序号	姓名		陰系	专业	117473	加入时间	操作
默认班级			3 3/2 3			-	2020 02 02	THE
教师团队管理		况元杰		18息技术与管理系	信息安至与管		2020-02-03	移除
nL to Atom	2	姜庆玲		应用法律系	社区矫正专业		2020-02-03	移除
助教官埋	3	章家跃		安全防范系	国内安全保卫专业		2020-02-03	移除
课程管理	<b>4</b>	陈定涛		应用法律系	法律事务专业		J20-02-03	移除
班级分配	5	陶凌峰		安全防范系	安全防范技术专业		2020-02-03	移除
下载中心	6	季雷勇		安全防范系	安全防范技术专业		2020-02-03	移除
操作日志	7	朱恩泽		安全防范系	消防工程技术专业		2020-02-03	移除
	8	沈乐羽		安全防范系	安全防范技术专业	-	2020-02-03	移除
	9	罗盦盦		安全防范系	国内安全保卫专业		2020-02-03	移除
	- 10	未产程		信白はテレ整理を	信白点会上等		2020-02-02	20150

## 2. 老师用电脑操作编辑课程内容

第一步,进入课程空间,点击编辑,进入如下界面。可以编辑课程章节内的 具体内容。

十二项首息软運動戶		」。 広井编辑讲入编辑 5	2 考试 初记 管理	
目录	19911	新作連程封査 新統連程内容/	课程内容编辑器的具体功能 十	TEALE
へ 第1章 前言 1.1 前言	2014 fttit an		<ul> <li>□</li> <li>□</li></ul>	A· A· 图 · · · · · · · · · · · · · · · ·
△ 第2章 背景介绍				
2.1 第一课时政策背景	0 -	1.1 MR		
2.2 第二课时研发背景	0 -	02 若要介绍	(1) 10 1 (00000) Act 400	
		2.1 第一课时政策指数	(1) 近八昧禮至问, 居田編章	
^ 第3章 一平三端智慧教学系统		2.2 第二课时 研发背景	q	
3.1 第一课时 何为一平三端	0	03 一平三嶋智慧放平系统	一十二明智慧数。80.70	THE ROL BY MAL THE WE
3.2 第二课时 智慧教学系统	0 4	3.1 第一课时 何为一平三旗	88	
All a side of the sale of the		3.2 第二课时 智慧数学系统	- 818 68	
△ 第4章 新这種半台		04 新三路平台	- R.B. 58-50	
4.1 数学空间	0 🗸	4.1 数学空间	21. 30-481 Alfield	
		4.2 INCOME 🖬 🖬	· 818 FIREDRY 64	
		4.3 期間数学	11 B. BH RS- FIB	
			· 848 82870	还没有这部局,快去发展一个吧!

在编辑章节内容前,可对章节名称和每个章节的页签(非必须操作)进行管理。也可增加同级章节和子章节,并调整目录顺序。

章节	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	5"+"号可新增	页签,预览时	时, 章节可	「分为多·	个页面查	看,如视频、测	验等									
1 (* 1001 100	标题 标题 → 级标题 → 标题 10px	<ul> <li>税額 章节調</li> </ul>	脑 讨论 图片	■ B 文档 加制	I she	U· A	格式 清除格式 格	v 1≣- ≣ 1000 f316 B32	13 19								
+ 两级目录	) +7日末 1 🕄 🖾 🧰	此处编辑页签标	问题						1								
~ 01	第一单元	可点击	比处编辑章节	「标题		制作调	<b>  程 封 面</b>	编辑词	課程内容 ┛		课程内	容编辑器	的具体	功能	+		
1.1	1.14632								<b></b>		percent		_			D	
v 02	第二時的					0	标题	标题	木体	*	•	1	Ę	-		в	- 4
2.1	第一课时					TIM	一级标题	一级标题		Ψ.	视频	章节测验	讨论	图片	文档	加粗	斜
2.2	第二课时					「「」	\$加同级目录	Ż	13	调整E	目录顺	序					
~ 03	第三单元					北日录	+ <b>7</b> 日录			>					~ 3	約2章 背景介	'绍
3.1	第一课时				<u> </u>	23955111246	, JEA								2	.1 第一课时 i	政策背景 研究時間
3.2	第二课时							チャップロ								- 30-60-1	VICAPIN
~ 04	第四单元				~ 0	1	前言	<b>添加于</b> 6	日求						~ 3	育3章 一平三	端智慧
4.1	第一课时		_	_	1	1	前言								3	.1 第一课时(	间为一马
					'	. 1	HUL								3	.2 30_1001	贸易权马
					~ 0	2	背景介绍								~ 3	自4章 新泛雅	[平台
					2	.1	第一课时 政策	管背景							4	.1 教学空间	- 1
					2	.2	第二课时 研究	<b>  行 </b> 景									

第二步,对课程章节的具体内容进行编辑制作可以上传课程的视频资源和 ppt 课件及其他资源。



## 三、手机端快速建课

### 老师通过手机利用示范教学包快速建课

**〕**功能介绍:

示范教学包是由名师提供,能被其他老师引用和编辑,并进行混合式教学的课程。示范教学 包的创建宗旨是满足教师备课和学生学习过程中的各种资源需求(授课视频、配套习题与课件等), 减轻教师课前、课中、课后的教学压力和工作量,并为学生提供趣味化、多媒体化的学习资料。

第一步,在手机上进入课程,点击"+"新建课程,选择示范教学包建课。



第二步,进入示范教学包门户,点击上方"搜索",搜索您所教授的课程), 找到后:选择"建课",点击"完成",即可在课程界面中看到所建的课程。



如果搜索不到就说明该门课程目前还没有完善好,请您谅解。可以联系教务 处提取超星课程资源包,进一步查询可用课程资源。 第三步,进入课程门户,可以查看及修改所有的课程资料:教案、章节资源、 资料以及作业、考试等教学资源。

· 마. 마. 00000 년 · 마. 마. 00000	〒18.1K/s Ⅲ 克思主义書	■まて10169%■ 本原理概论	D 中午11:34	ease all fail 完 4.72K/s I 国家	まで口69% ■D 中午11:34	●IESE #.al ₹.al € 14.7K/s I ●IESE #.al ₹.al € 14.7K/s I	■1010169% ■D14	≃午11:34 ☰	osso sal sal © 1: osso sal sal © 1: <	3.6K/s II 圖被切口(69%) III) 资料	中午11:34 十
			<b>4</b> 0	PPT 绪论		Q	夏飛		C.	Q. 搜索	
教案	意节	資料	通知	PPT 第一章 世界的物质性	主及发展规律	任务点总数: 1			<b>绪论 走</b> 公开	进马克思主义	>
作业	考试	讨论	统计	PPT 第二章 实践与认识及	及其发展规律	1.1 一、马克思主义	的创立与发展	+	第一章 t 公开	世界的物质性及发展规律	>
默认班级			+	PPT 第三章 人类社会及其	其发展规律	1.2 〇二、马克思主义	的鲜明特征		<b>第二章</b> 公开	实践与认识及其发展规律	>
学生:0			6.0	PPT 第四章 资本主义的本	5.质及规律	1.3 三、马克思主义	的当代价值		<b>第三章</b> 公开	人类社会及其发展规律	>
				PPT 第五章 资本主义的发	发展及其趋势	<ol> <li>1.4 四、自觉学习和</li> <li>2 第一章 世界的</li> </ol>	物质性及发展规律	R +	<b>第四章</b> 公开	资本主义的本质及规律	>
				PPT 第六音 社会主义的发	全國及其損律	2.1 () 第一节 世界多株	羊性与物质统一性		<b>第五章</b> 公开	资本主义的发展及其趋势	>
				DOT 第上音 # 女主义巡洋	「田相乃甘島夜亦即	2.1 一、物质及其存	在形态		<b>第六章</b> 公开	社会主义的发展及其规律	>
	日本			あ し 単 共 厂 主 文 示 府	9.进心区共成学关现	2.1 三、初质与息识	统一性		<b>第七章</b> 非 公开	共产主义崇高理想及其最终	实现 >

## 四、用速课制作微课视频,建立课程资源

## ◆ 适用于希望快速自主建设教学视频的课程。

教师可选择"ppt+录音",将所需讲的内容录制成为速课,添加在章节或者 转发给学生进行学习。速课录制完成,相当于做好了简单的线上课程资源。这是 比较方便、快捷、课堂还原度最高的视频资源制作形式,可以帮助老师开展在线 教学。

第一步,进入学习通课程主页,选择您电脑端创建的课程,进入课程,选择 教案中,需要录制速课的教案,点击进入。



第二步,打开课件选择录制速课,开启录音功能,教师开始讲解课件,系统 自动合成速课,并保存至云盘。



第三步,保存至云盘后,教师可以打开查看一下,所录制的速课。然后上传 到课程章节中供学生在线学习。

11:56			11:5	7	ul 🗢 🗔	11:58		al 🗢 🗔
<	PPT	R	<	电脑上传文件	⊵ +	<	绪论	编辑记
<ul> <li>(2/36)</li> <li>通输入PPTf</li> </ul>				Q 授業       緒论 2020-01-27       课程封面.jpg 11.7KB       娱乐视频.mp4       8.7MB       新高教40条.docx       23.9KB       建设中国金课.pptx       10.2MB       《元机化学与化学分析》6件       12.9KB	\$∂t.docx	12	马克思主义基本原理概论	
投屏		更多						

## 五、同步课堂,让师生面对面

第一步,进入学习通课程主页,选择您电脑端创建的课程,进入课程,选择 教案中,需要录制速课的教案,点击进入。



第二步,按照下列提示,打开"同步课堂",会开启语音录制,系统也会自动生成观看网址,可以在学习通或者微信里直接观看。

11:56		† 🗆	4:23			4:23		
<	PPT		<	PPT		<	PPT	
< 1/30	马克思主义 基本原理团论	*	< 1/36	马克思主义基本原理概论	*	< 1/36	马克思主义 基本原理概论	0.01
请输入PPT备注			课	堂活动 讨		课堂活动	b ये	论
评分 评分		开始	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	99972 199		评分 评分		开始
笔记 这个小星	星有点眼熟啊		¥62 25	个小星星有点眼熟啊		更多		×
投票 一平三端	是否激活了课堂?	开始,	更多	_	×	录制速课		>
抢答 金课建设	的标准是什么?	开始	录制速课	l	> .	问少课室		
选人 金课的建	设标准?	开始	同步课堂		$\bigcirc$	手机端:邀请码 电脑端: x.chao	GEDB xxing.com/GEDB 复制	
<b>2</b> 投加	•	<b>1</b> 5	班级人数		83 > >	班3 二维码 班级人数	已开始语音直播	

第三步,同步课堂提供了丰富的活动库,比如签到、测验也可以在直播中插 入图文音频或是发布其他资料。

同步课堂结束后,可将课程视频转为速课。同时保存至云盘,教师可以打开 查看一下,所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。

中国8:3 <b>。"明 2 "明</b> . 中国8:3 <b>。"明</b> .	🗟 32.8K/s II	■ 🕸 🛈 I□[419	% 💷 下午2:06	4:23			4:23			•
<				<	PPT	R	<	F	PPT	R
活动			活动库				TIP		52825 (1)	
9		2	8	主的基	义上说,马克思主义即马) 本理论、基本观点和学说。	L思思格斯创 9体系。		荷克 立的基本理论、基本)	思主义即马克思恩格斯创 观点和学说的体系,	
签到	投票	选人	抢答	٢.		>	<			>
	:=		2	3/36		0	3/36			
主题讨论	測验	拍摄	问卷	课堂活	动	00.19 讨论	课	堂活动	讨论	
		S	0	请输入PPT备注	-		请输入			
评分	分组任务	计时翻	直播					是否保存证	惠课至云盘?	
								取消	保存	
子工区顷	101.74									
课程内容										
	:=									
资料	章节									
更多资料										
					Ð		Q	(	Ð :	:
				投解		更多	投屏			3

#### 六、数据统计

系统支持线上得教与学,积累了学习过程中师生活动的详细数据,形成了教 学工作大数据。用这些数据,可以为教师提供专业得学情分析报告,还可以为过 程性考核提供依据。

#### 1. 老师用电脑查看下载教学数据

在电脑端,课程门户的"统计"功能中,我们通过泛雅平台统计教师本期次 课程的教学数据,主要包括:班级统计、课程统计、课程报告。对班级的教学数 据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。



## 2. 老师用手机查看教学数据

在手机端,课程门户的"统计"功能中,我们通过学习通可以查看教师本课 程的教学数据,主要包括:课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课 堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提 供查看功能,不能下载相关数据。



# 超星直播客户端简要使用说明

1. 在电脑端安装超星直播客户端,下载地址:

https://pan-yz.chaoxing.com/external/m/file/428674446403735552?appId=1000&n a=&from=singlemessage&isappinstalled=0

2. 安装成功后,运行程序,使用学习通扫描二维码登录客户端



- 3. 课堂直播:默认开启摄像头,如果老师不想出镜,可以选择一幅静态图片代替摄像头。
- 1)添加课件

▶ 直播问名称:		~ \$	- 0 ×
	· ··································		2 (111) 國 更多
馬像头     开始直播       夏像头     开始直播       夏像头     十添加       現火     中       夏泉     十添加       夏泉     十添加       夏泉     中       夏泉     日       夏泉     日       夏泉     日       夏泉     日       夏夏夏     日       夏夏夏     日       夏夏夏     日       夏夏夏     日       夏夏夏     日	此处添加课件		
			发表评论
当前直播间共有:1人	正在直播 00 : 00 : 00 录制	0 kB/s	CPU: 0 %

# 2) 开始直播

直播向名称: 直播标题						
ingenometer				B     B     F		(!!!) 更多
摄像头▼ 开始直播						
文档 + 添加			6			
Reteres						
移动互取时代下创新模式助力故师发展 文档下载中(96%)			_			
PPT 后移动互联时代下创新	/ I • / A & * 📕 📕	- Q + < 1		٢		
		1		我要发言		
	BB					
	1 2	3	4			发表评论
当前直播间共有:1人	正在直播 00:00:00				0 kB/s	CPU: 7 %

3) 分享直播间二维码

老师可以通过微信、QQ 等方式将直播网址、二维码图片、邀请码分享给学生,即可通 过浏览器或者学习通移动端进行观看直播。

直播间名称: 直播标题	
	分享给您的朋友 × 2 (三) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
U 11/1/22 20	
摄像头▼ 结束直播	
文档 + 添加	移动互联时代下创新模式助力教师发展
	超星集团周龙兴
移动互联时代下创新模式助力数件发展 展示器 東京 PD7 「「「中国」」 「日本日本」 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	
	🖍 🔳 🔍 A 🗶 🖋 📕 📒 - Q + < 1/46 > 😳
	Compared and and and and and and and and and an

## 4) 添加答题

直播向名称:直播标题		~ \$	. o x
摄像头▼	答题卡 ×		
文档 + 添加	移动E <sup>题目关型</sup> : ① 単选题 ① 多迭题 造项设置: <u>判断</u> 三迭项 四选项 五途项 ABCD ABCDE		
日本 移动互联动代下的新州或出动力政神发展 国家 用本 PPT 后移动互联时代下创新…	正确答案:		
	様型互联時代で分解機に成功が始终決定 日本の1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		发表评论
当前直播间共有:1人	正在直播 00 : 06 : 50	6.34 kB/s	CPU: 0 %

## 5) 结束直播

直播向名称:直播标题		≪ @ _ □ ×
Desention ERES		会社         一         一         一         三         二 <th二< th="">         二         <th二< th=""> <th二< th=""></th二<></th二<></th二<>
文档 + 添加	移动互联的代での旧紀塔二部中力教师发展 「愛想定意識」是否允许回看? の允许回者 通定 取消	
		我要发言       我要发言       □ 禁言聊天       发表評論
当前直播间共有:1人	正在直播 00:09:06	6.59 kB/s CPU: 1 %

6)确定直播是否可以回放

如果点击允许回看,则以后可以进行课程复习。



# 教师利用泛雅平台(学习通)上课前的准备

鉴于部分老师以前没有操作过利用泛雅平台和(或)学习通开展线上教学, 希望此操作说明能让大家对已经与学生搭好空中桥梁心里有底,实现把自己最近 精心准备的资料如你所想呈现给同学们,并让学生在你规定的时间内完成线上学 习与作业。

一、在正式上课前利用学习通"签到"确定学生已经到位,并告诉学生你将在"学习通"完成你的线上授课。

打开学习通进入"我"的界面①点击课程→②查看你所授的课程是否已显示 授课班级的名称及学生数,如已有点击班级→到班级页面③点下方中央的"+" 号→到活动界面④点击签到→签到界面⑤选择签到方式,点活动时长到设置界面 ⑥,设置好点击确定→回到签到界面⑤点击"立即开始"



**操作结果:**回到班级页面③可见已经有学生签到,点开可以看到学生具体的签到 情况⑦。也可以在③页面点右下角"学生"→然后点学生界面⑧右上角"群聊"。 可以进入聊天界面⑨,这里也可看到你发的签到,点开即可看到学生的签到情况 ⑦。这里⑨你也可以与学生聊天,类似于微信群,也可以点"+"给学生发个红 包等等。

温馨提醒: (1)建议签到时间设置长点,以便学生们都到位。

(2)上课前一天若在⑦界面上还有未签学生,点开给她(他)留言。

(3)如果在②界面发现还没有班级和学生(如我课程中的通识课), 务必填加班级与学生(学校说平台已经与树维打通,会自动加入,如没有咨询超 星工作人员)。



二、利用"通知"告知学生你对每一次课的学习要求与内容

## 1、利用学习通发通知:

(1) 在课程界面②点击你选中的课程(如我选择普通生物学),即进入具体课程界面⑩,点"通知"进入发通知界面(1),编辑内容,点右上角"发送"。 注意:这种方式通知面向此门课的所有班级学生。如果你只想给其中一个班级,你可以在编辑通知界面"收件人"处增减。

(2)如果只想对一个班级发通知,你也可以用班级页面③中点"+"后显示活动

页面④点击"通知"。后续操作同(1)。

+118833"al % 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- □ × *■0 7:42:47 +	中国時応"点を置ふきのす… □ 3 3 3 (前本 5 4)	(11) < 发通知 发送 () ((注 ): B18/h部2 B18/h部1 (土)
Q 接來		121 📄 📑 📢) 数据 章节 资料 通知	小元 onyme oneyme
微生物与健康(通识) 対意味		図         ●         ●           作业         考試         讨论         統计	标题:《普通生物学》线上学习要求
默认班级	0.X.>	1100 + B18小数2 ===	
普通生物学(小学教育) <sup>対言語</sup>	87	学生:21 B18小松1	0
B18小教2	21人 >	9±119	
B18小数1	19人 >		
微生物学2019-2020-2 刘言珠			
默认班级	31人 >	拉師	(+) △ = = ⇒ ♠

## 2、利用泛雅平台发通知:

登录泛雅平台,进入你的课程页面,选择"我教的课",显示你已经建好的 各门课,点你需要发布信息的课程,然后进入课程主页,点击任务栏的"通知", 新建通知(可以点"新建"或"+",编辑通知内容及需要通知的班级,然后点 发布。)

我教的课   我学的调	全部课程  ▼	<ul> <li>创建课程</li> </ul>
	後生物学基础 はないまでは、 たのいたのなけのからい。 たのいたのなけのからい。 たのいたのなけのからい。 たのいたのなけのからい。 たのいたのなけのであります。 たのいたのなけのであります。 たのいたのなけのであります。 たのいたのなけのであります。 たのいたのなけのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのなりのであります。 たのいたのであります。 たのであります。 たのいたのであります。 たのいたのであります。 たのいたのであります。 たのいたのであります。 たのであります。 たのでのであります。 たのであります。 たのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでので	TT B
微生物学2019-2020-1	微生物学2019-2020-2	普通生物学 (小学教育)
普通生物学(小****	首页 活动 统计 资料 國旗	作业考试 PBL 讨论 管理
我的通知	<u> </u>	11 mit
	发布通知	×
	対送対象: ● 全部短级 ◎ 部分短级 ◎ 接人发放 抄送对象: 选择抄送对象 •	1
	45.401 :	
(4)	內審: 截步允许输入1000个字符	
	副 图片 ② 附件	

#### 三、发通知前确定你需要学生完成的各项任务已经编辑好

#### 1、利用学习通编辑各任务点

进入具体课程界面<sup>10</sup>,点击"章节",进入各章节页面<sup>12</sup>,点你需要学生完成的 章节,进入对应章节页面<sup>13</sup>点"编辑",进入编辑页面<sup>14</sup>,点"具体视频"等, 出现可设置选项,点"设置任务点"等,点"完成"即可。此时你再次回到各章 节页面,会出现任务点总数及且学生需要完成的各任务点为桔色标志。



**提醒**:根据我在制作课程时发现,上传视频时平台默设为任务点,如果老师们也 是自己建课的,并且当时没有取消这个任务点,那么你所建设的所有视频都会是 任务点,那样需要你与学生说明具体要完成哪几个任务点。或者你用上面的方法 把不需要完成的任务取消。

#### 2、利用泛雅平台编辑任务点

(1)进入课程主页,光标移到需要设置的章节,出现"编辑",点击进入,在需要学生完成的视频的任务栏中"任务点"处点击,即在任务点前出现"√"号,务必点击右上角的"保存"。



	A louis	新建话题	
日求	1 编辑		
B18/J4001 B18/J4002		E.	
^ 第1章 绪论	发放 统计		
1.1 学习目标与要求	0 -	\ \	
) 1.2 第1章 普通生物学绪论	0 🗸	CT.	$\diamond$
∧ 第2章 穿			
2.1 学习			]
^ <sup>2.2 第2</sup> 日录			∅ 编辑
2.2.1 原			
2.2.2 種			
2-2-3 部 818小教1 818/	小教2		
	•		
^ 第1章 绪论			发放 统计
1.1 子习日标与要求			



**提 醒**:老师最好点击"展开"键,确保视频已经转码成功,能进行播放。 如果在建课时已经默认为任务点了,就不需要再进行设置。但也要注意查看视频 已经转码成功。 (2)点击章节对应的发放下面的"√",弹出发放设置,你可以公开,也就是学生在任何时间段完成,也可以点"定时发放"设置时间,如果有多个班级的打上"对所有开放班级发放"然后点确定。

普通生物学(小骤回户	moochtmaoxing.com 亚小 设置成功 作业 考试 PBL	讨论 管理
目录	「「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の	
610小401     810小402       ヘ     第1章 結応       1.1     学习日际与要求       1.2     第1章 普通生物学場合       ヘ     发放设置       ヘ     发放设置       ● ◇ 公开       ● ◇ 公开       ● ③ 定引波数 2020 02 25 20 27 至       ● ゴ 周天機式波放       ● ▲ 騎鹿電石       □ 四寸本電生效       ※可所有肥吸生效	2020 03 03 20 21 2020 03 03 20 21 正 取用	一个吧!

最后在课程主页为下图所示(示2个任务点,且有完成时间要求)," <sup>0</sup>"表

示这个章节有1项任务," 2"任务完成有时间限制。

普通生物学(小课程口户	首页 活动 统计	资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 '
目录	● 编辑	新雄话题
B18/J4%1 B18/J4%2		K
^ 第1章 绪论	发放统计	
1.1 学习目标与要求	0 🗸	
1.2 第1章 普通生物学绪论	0 💿	J J J J J J J J J J J J J J J J J J J
^ 第2章 第1篇 细胞		
2.1 学习目标与要求	0 🗸	
。 2.2 第2章 生命的化学基础	0 ~	N
2.2.1 原子与分子	<b>O O</b>	)
2.2.2 糖类	0 ~	
2.2.3 服质 蝙蝠	0 🗸	还没有话题哦,快去发表一个吧!

## 3、利用学习通发布作业

进入具体课程界面⑩,点"作业"进入作业界面,如果已经建作业,即可在作业 库中选择,点发布,进行"发放设置",点"开始"即可。

- D ×		- 🗆 x		
中国移动"副党 國 X (圖) 统上9.09	中国修动"礼会	四 🕯 🛲 晚上9:10	中国移动""建学,	國 # 100 101上9:11
く 已发放 作业店 +	( 已发放	<b>性小虎</b> —	く 发放设置	开始
27	. Dam		标题	绪论、原子 200
	Q, (fr.)	1名	开始时间	请选择~
	绪论、原子与分子	发布	结束时间	请选择 ~
尚无已发放作业,点击右上角+ <b>新建作业</b>		5	作业截止后允许补交	$\bigcirc$
0	<b>A</b>	-	发放对象 へ	全选
	-	7	B18小教2	
	0		B18小教1	
			高级设置	
			<b>及格分数</b> 作业未达制及格分数用目动打团,学主要集	0
			作业截止前允许学生重做次数	0
Q Q D C / Ł				

**注**:如果你还没有建作业,点作业界面的"+",按提示建作业,然后如上发布。 **4、利用泛雅平台发布作业** 

进入课程主页,点击任务栏的"作业",点击"作业库",选择本节课你需要布置的作业,点"发布",进入下图所示,设置参数,也可以点高级设置,进 行进一步设置,最后再点"发布"。

首页	活动	统计	资料	通知	PENK	考试	PBL	讨论	管理
EX.	1124/1	2011	WIT	100 M	1 Parcel	- 3 KLU	I DL	1110	日本

发放	5 返回
<b>作业标题:</b> 绪论、原子与分子	
发送对象 <ul> <li>按班级发放</li> <li>按人发放 *每次选择人数不能超过50人</li> </ul>	
<ul> <li>✓ 全选</li> <li>☑ B18小教1</li> <li>☑ B18小教2</li> </ul>	
发送时间 2020-02-25 21:10 首 至 2020-03-03 21:10 首	
高级设置 ◎	
发布	
后在作业栏可以看到你已经发布的作业。如下图	

B18小教1	•		
<b>绪论、原子与</b> 开始时间: 2020-( 截止时间: 2020-0 提交数: 0/19	<b>分子 新</b> 02-25 21:10 03-03 21:10		
0 份待批	重设发放	查看	

其他操作都大同小异,如果老师有"讨论"要求,你可以在讨论栏写上你的议题, 在通知中要求学生对讨论题做出回答等等。

附: (1)如果是进行直播的老师,务必确保每个学生知道你何时进行上课,建 议在正式上课前进行试播。

(2)以上操作说明是基于大家已经完成线上资源的准备工作,线上资源准备如 果大家还有问题可参考超星的操作指南或咨询超星工作人员。

(3)根据以往经验,请时时关注学习通的"消息",因为一旦你与学生建立关系,学生会经常联系你。

最后祝老师们线上教学愉快!

# "雨课堂"简明操作指南(教师版)

# 1 准备工作

安装雨课堂

在电脑上访问 http://ykt.io/download 下载并安装雨课堂软件。安装成功后,打开 PowerPoint,雨 课堂在顶端工具栏中。



## 2. 登录



这是雨课堂的工具栏,在"开启雨课堂授课"之前,必须首先登录,使用"微信扫一扫",输入微信 端提供的登录验证码就可以登录了。



# 3. 开启雨课堂授课

登录后就可以"开启雨课堂授课",选择授课的班级,或者新建授课班级,最后选择"开启授课"。

选择课程和班级	新建课程和班级占
课程课件制作	• 🕀
班级 19级明远班	• 🕀
标题 第一课 颜色	
☑ 同时放映幻灯片 开启授课	

二维码和课堂暗号是发送给学生的,学生用微信扫一下二维码进入班级学习。



# 4.正式授课





- (1) 会员直播授课
- (2) 非会员授课

点击"放映幻灯片"就可以正式授课了,因为非会员没有直播权限,若需要在 PPT 播放的时候让学生听到声音,需要提前在 PPT 的每一页里录制好声音。具体操作如下:

a. 插入——音频——录制音频

台	插入	设计	切换	动画	1 幻灯片放映	审阅	视图	开发工具	帮助	雨课堂	♀ 告诉我你想要做什么
	國片	联机图片	□ 屏幕截图 ▼	翻	下来 SmartAr	t 图表	👋 应用商店 🎝 我的加速	吉 版项 - <sup>1</sup> 月		た 批注	▲ ▲ 田田 正 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
N <sup>TT</sup>		图	像		插图		加载功	页	链接	批注	文本 符号 • PC 上的音频(P)
								<u>.</u>			录制音级图

b. 点击有红色小圆点的录制按钮(下图红框),确定,录下要讲的话,成功后会在页面中出发现一个

小喇叭, 在播放 PPT 上课的过程中, 学生端就能听到 PPT 里录下的声音。

录制声音 ?	×		14
名称(N): 已录下的声音			, i
声音总长度: 0			◀ ⊯ 00:00.00 ◀)
确定	取消		
3. 布置习题	_		
<ul> <li>□□</li> <li< td=""><td></td><td></td><td></td></li<></ul>			
插入题目	以填空题为例	」: 点击填空题,	进入编辑页面

填空题 0分 ② 设置 此题未设置答案,请点击右例设置按钮 请点击此处编辑题干,在浮窗中选择对应按钮添加空格。	★ × 年間 月々介積差: 単の分 一部項約3: 世部中心保護: 単合主動(法) 一部第56日 中国政治・総合主命部(法) 中国政治・総合主命部(法) 中国政治・総合主命部(法) 中国政治・ 中国政治 中国政治・ 中国政治・ 中国政治 中国政治 中国政 中国政治 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政政治・ 中国政政治 中国政政治 中国政政治 中国政政治 中国政政 中国政政治 中国政政 中国政 中国
正常使用填空肠需3.0以上版本再课堂作答	
填空题 0分 ● 3800 11111111111111111111111111111111111	#22 月11年2 - 01分 - 本証 月11年2 - 01分 - 10月中17日。 - 10月中17日。 - 1月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日
正常使用填空颤高3.0以上版本雨课堂	

编辑好后选择 PPT 的放映状态,显示这个填空题,如果检查无误后点击右下角"发送题目",选择学

生做这个题目的限制时间。

填空题 1分

111111111111111111 [填空1]

									发送题目	
■ , <sup>0</sup> 在这里输入中要进来的内容	0	е	-	Ê	0	4	•			へ 🙆 d4 英 王 1809 🔳



学生做完题后,教师端可以右下角"作答情况"中了解学生的做题情况

填空题 1分		• 收题
1111111111111111111111111111111111111	1]	
	作答情况	de de TS 1720 ₽



4. 插入慕课视频、网络视频

点击插入慕课视频,在名边可以搜索相关视频进行插入,辅助你的教学



5. 上传试卷或课件

点击"上传试卷课件"按键,会打开上传课件按钮,先建一个您课程的文件夹,将你授课的这个课件 上传。

新建手机课件 插入 插》 慕课视频 网络 课外资料	▲ 上传试卷/手机课件 ¥发公告 功能设置 功能分绍 帮助 关于 更多		
	上传课件 雨课堂将把课件上传至您的课件库,您可以在课件库中创建自己的文件夹。	×	٦
	课件库 课件制作	重命名	
ШG	十创建新文件夹		
	上传		

老师可以在微信端编辑这个课件,具体操作如下:

a. 打开微信,雨课堂的公众号会推送一条"文件上传成功"的消息,如下图,点击"查看详情",在 需要的 PPT 页面中可以插入语音,方法和微信聊天中插入语音的方法一样,最后点击"发送"。



# 温馨提醒:

1.以上是雨课堂的基本介绍,如需更多详细的介绍,可访问 https://www.yuketang.cn/help?list=11

## 这个网址。

	www.yuketang.ory/help/liste11	和於 下账 顯於這 後還年 如时服务 <b>用处中</b>	
		我们能帮上什么忙吗?	and a se
	问期分类	操作视频	
	操作视频 常见问题	◎ 实操小课堂——下载及安装雨课堂	
	下载。安装软件	图 实现小课堂——认识明课堂的手机器	
	个人信息及班级管理 制作及推送课件	lia) 这上的小小课话2———————————————————————————————————	
	开启南读繁旺课	》实操小课堂——使用所课堂布置预习	
	較学数据查收和分析 学生常见问题	图 实操小课堂——使用商课堂授课	
	产品收费相关	医实现小课堂——制作雨课堂中的试题(布置作业)	
		国实操小课堂——教学数据下载	
在这里输入你要搜索的内容	o # 2 🖬 🏛 🕰 🤇		へ 🖲 dii 中 🛅 1829

# 中国大学MOOC 操作指南(教师版)

# 教师如何进行注册、教师认证和激活

课程负责人及其他团队成员需要先在"爱课程网"注册,注册后进行 教师认证,获得教师身份,然后激活账号,才能加入课程管理后 台。有关具体操作如下:

1. 打开爱课程首页 www.icourses.cn,点击右上角"注册"



弹出如下注册窗口:



选择手机注册或者邮箱注册均可。填写验证码后,进入下一步。

	<b>愛</b> 课程 iCourse
昵称:	
廖码:	✓ 此连接不安全。在此页面输入的登录信息可以被窃取。详细 了解
	请输入6-20位密码
備认密码:	
	注册账号

填写昵称和密码,完成注册。

2. 打开爱课程首页 <u>www.icourses.cn</u>,用注册好的账号登录后,点击 昵称旁边的"教师认证"。



弹出如下教师认证窗口:

*真实姓名:	
*证件类型:	●身份证 ○教师证
*证件号码:	
*手机号码:	
*学校/工作单位:	请选择 ~请选择 ~
*职称:	
*职务:	
*地址:	
*证件照:	上传文件
*个人简介:	
填写所有认证	信息,点击"提交"。

请耐心等待管理员进行信息审核,一般 1-2 个工作日处理完毕。

3. 审核通过后,再次登录爱课程首页,昵称旁边会有"V"的标志。

Q	▲ 客户端(tulipinthesun 》)退出

任意点击一门在线开放课程,完成账号激活。
# 中国大学 MOOC 操作指南(教师版)

宁波工程学院中国大学 MOOC 交流 QQ 群: 777239389

一、 课程负责老师

### 1. 使用他校已结束的课程资源 (异步 SPOC)

#### 1.1.教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程,符合本校的教学计划,那么我们就可以引用 他校的课程资源,并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容,但是教学 过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

1.2.教学流程



#### 1.3.发布课程内容

a) 复制源课程内容

"点击复制课程",**课程介绍页发布以后,将不能再进行拷贝行为,需要在课程介绍页发 布前完成拷贝。** 

🃁 中国大学	MOOC 后台	台管理				你好,mooc老师4 網多
tes	t课程4(异步) s	POC   学校专有课程				预览
test	高校4 mooc老师4 2016-05	-25 开课				
引导	内容 👻	设置 ▼		工具 ▼		帮助中心
该课程资源来自	于课程:《学校云源课	程(异步)》,请点击	复制拷	贝课程内容		
2016.05.12-2016. mooc老师9 讨论区	05.12 课程内容	视频库	公告		设置	点击开始复制
发布SPOC课程	2 <b>学期介绍页</b> 课程介绍了	D.是课程开课前的预告页面, ]	页面发布)	后学生就可以报名过	泉程	预览
第1步:设置课	星团队			第2步:发布	课程介绍页	
请先设置课程团队, 布时,课程介绍页将	发布课程负责人的官方主页。 无法发布。	课程负责人的官方主页未发	$\geq$	填写课程介绍页P 于学生选课非常分	內容,设置课程的开课 关键	时间等信息,完整详细的课程介绍信息对
口日完成				□ 未完成		

**注意:**当前第一学期结束后,高校管理员在高校管理后台可以在本课程下新建第二学期, 新建完成后,课程负责人在课程管理后台发布内容时,复制课程内容是'源课程的内容'或 之前第一学期内容(注意查看教师姓名)。

你可以从以下	「学期中选择任一学期	将内容直接复制到本	《学期,一旦本学期》	内容发布将无法更改复制源	
第一学期的調 2017.09.22-20 胡雨婉	<sup>效学内容</sup> )17.09.30 此内名 身	¥为: 引用的源课程	教学内容+第一学期	引用后新增的教学内容	
讨论区	课程内容	视频库	公告	设置	点击开始复制
方油印次活动					
<b>这味性</b> 页/尿才	(日丁课程:《七泽乐	思想和中国特巴在会	全义理论体系概论》	》,请点击复制拷贝课程内容	
第一学期的書 2016.09.26-20 丁俊秀	大日ナ课程:《七泽尓 数学内容 117.01.12 単	思想和中国特巴在多 容为:引用的源课程:	★王义埋论体系概论》 教学内容	》,请点击复制拷贝课程内容	

按照步骤发布课程学习页。

#### 发布课程学习页

决定童节的排列顺序。

课程学习页是学生主要的学习场所,将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章节课件、课程讨论区



设置教学单元内容发布,教学单元内容的发布时间需要重新设置,其中发布时间的先后

testā	<b>果程4(异步) SP</b> <sup>皎4 mooc老师4</sup> 2016-05-3	POC   <b>学校专有课程</b> 30 开课		预览
引导	内容 👻	设置 ▼	工具 ▼	帮助中心
教学单元内容 黨	见问题			章节预览
第一章 学校云裔	前介			请设置发布时间 发布 未发布
1.1 平台背景				编辑教学内容
1.2 平台定位				编辑教学内容
		+>	忝加新课时	
		+济	加单元测验	
请谈谈对于学校云	云的理解			请设置发布时间编辑作业内容 发布 未发布
		+添	加单元作业	
第二章 多端学习	习系统			请设置发布时间 发布 未发布

### b) 删改课程内容

异步 spoc 课程可以对源课程内容进行删改,将鼠标移动到课时内容栏处点击会显示 图标,可以修改章节名称及发布时间。注意:单元测验、作业的发布时间需晚于章节 内容的发布时间。

预览

请谈谈对于学校	校云的理解		
2016-5-30	03:00	单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间	取消 保存
		+添加单元作业	

c) 新增本校课程内容

# 2. 使用他校开课中的课程资源 (同步 SPOC)

#### 2.1.教学模式

如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程,符合本校的教学计划,但是本校缺少 对应的课程资源和师资力量,那么我们就可以拷贝他校的课程,课程资源和教学过程均由他 校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加,可以在他校源课程的基础上增添课程 单元,但是不能修改源课程的教学内容。

2.2.教学流程



#### 2.3.发布课程内容

a) 查看源课程内容

同步 SPOC 完全跟随一门正在开课或即将开课的源课程。教学内容及测验作业批改均 由源课程团队进行。同步 SPOC 课程负责老师只需要发布设置课程团队和发布课程介绍页。 点击 "查看源课程"可查看同步源课程的内容。

同步的源课程 毛泽东思	思想和中	中国特色社会主义理论体系概论	丁俊萍	2017年02月20日开课		查看源课程
发布SPOC课程学期介绍	页课	呈介绍页是课程开课前的预告页面,页	〔面发布〕	后学生就可以报名课程		预览
第1步:设置课程团队				第2步:发布课程介绍页		8.4
请先设置课程团队,发布课程负责人 布时,课程介绍页将无法发布。	、的官方	主页。 课程负责人的官方主页未发		填写课程介绍页内容,设置课程的开 于学生选课非常关键	课时间	等信息,完整详细的课程介绍信息对
发布课程学习页 同步的	)源课程	的容将在学习页面呈现给学生,	如有需	需要可以继续添加内容作为补充。		预览
味住于づ以定于工工交向于刁切所,作	JUL JI DA	UNDATE TENJFOXENAE1	AD V FT	刀如在、第一章 日珠叶、珠在月尾区		
第1步:发布公告>		第2步:发布评分方式 >		第3步:发布教学单元内 容 >		第4步:设置讨论区结构 >
公告是学生进入学习页面看到的第 一个页面,主要用于老师在教学期 间向学生发送通知,可以发一个欢 迎公告给大家		需要公布老师对课程考评的规划和 对证书发放的设计,建议包含内容 元素:总成绩构成,证书的分值区 间、考核形式、涉及题型		教学单元内容是发布教学内容的环 节,包含了课件、随堂测验和单元 作业、作业。学习页发布时必须有 已经有第一章节/周的课时内容		课程讨论区是课程的交流区,老师 可发布默认的常规结构,也可以根 握自己的需求进行个性化新建子讨 论区
→ 未完成		→ 未完成		✓ 未完成		☑ 巳完成

同步 SPOC 在数据统计模块多了"查看源课程成绩"的入口。可以查看本 SPOC 课程的学生在源课程中的成绩。如果同步 SPOC 课程没有自行添加课件或是测验内 容,则不需要单独发布"课程学习页"内容,工具栏目下面的"查看课程数据"、"学生成 绩管理"、"课程数据统计"、"学习数据统计"等也将不显示对应数据。

201 浙江大	7春中国近现代史纲要	SPOC   学校专	有课程			预览
引导	内容▼	设置▼	工具			帮助中心
			邮件			
学生的源课程成	绩		查看课程数据	g索 Q	导出数据	导出所有单项成绩
			学生成绩管理		20	
			课程数据统计			
学生信息	测验/72分	作业/20分	学习数据统计	讨论/100分	成绩/100分 🗘	操作
			选课管理	100	20.00	
12			查看源课程成绩		20.00	24

b) 新增本校课程内容

对于同步 SPOC,老师不能删改源课程的内容,但是可以增加同步 SPOC 本身的课程 内容,上传流程同独立 SPOC。老师设立的评分标准只适用于自行添加的测试、作业、考试。 最终成绩,需要分别导出源课程成绩和同步 SPOC 新增内容成绩,在 excel 表格中整合后,

作为"域外成绩"导入。

引导	内容▼	设置▼	工具▼		帮助中心
同步的源课程	毛泽东思想和中国特的	色社会主义理论体系概论	丁俊萍 2017年02月20	D日开课	查看源课程
学生成绩管理。	学生总成绩管理提供单个学生	的数据查看。若在学生成绩生	E成后对学生的成绩做出相应	调整,请点击绿色按钮重新计算总分。	常见问题
如需查看计分设置	,可点击查看计分设置进 上次完成计算的时间为:从未	行查看。			
系统会24小时自动更新	新一次数据,期间有新成绩发行	布或修改了计分规则,请点击	:"重新计算总分"按钮进行重新	行计分,整个过程大概需要几分钟到20几	分钟。
全部名单合	合格成绩名单 不合格成绩	名单		输入学生姓名/昵称进行搜索	Q 导出数据
				域外成绩导	入 下载导入模板
					确认成绩无误

最后,需要使用中国大学 MOOC 平台进行网络授课的本校教师可以加入 QQ 群 1045892285 并填写群内的浙江海洋大学-中国大学 MOOC 平台信息收集表,然后发给管理员 开课。















## 教学视频录制:

腾讯课堂平台不支持直播录制, 这个可以在收看直播时让学生 用手机端的"屏幕录制"功能解决。



网上官方操作指南: https://pub.idqqimg.com/pc/misc/file s/20200204/2e4cb765bef54f0c919c0a b8ab79d969.pdf



# 百度网盘在教学中的应用:

1、百度网盘可以作为教师放在网上的个人移动硬盘,用户名和密 码私有,用来存储教学所需的教案、PPT、教学视频等资料。

2、百度网盘可以作为<mark>教师和上课班级学生共用的网上移动硬盘</mark>, 用户名和密码共知,教师在网盘上建立相关文件夹,如教学资料、 教学视频、第一次上交作业文件夹、第二次上交作业文件夹等,教 师往网盘里上传教学资料,学生上传老师布置的作业。 建教师与学生的共用百度网盘之优点:

1、百度网盘空间大、速度快、安全稳固,支持教育网加速,支持手机端;

2、线上教学,使教师和学生可以通过网盘交换文件;

3、教师收集作业方便,不用在QQ或微信群中盯着文件一个一个下载, 用百度网盘,只要到作业上交截止时间,教师按文件夹整个下载。

# "百度网盘"下载地址:

http://pan.baidu.com/download



登录	页面		_
&			
關扫一扫登录	帐号密码登录	短信快捷登录>	
请使用 百度网盘App 扫码登录	오 13905804143	~	
	<del>.</del> *****	×	
	☑ 记住密码 🛛 自动登录	忘记密码?	
	登录		
府3955—15年445	注册帐号	<b>ஷ</b> 💰 💧	







# 钉钉直播课堂简明操作指南(教师版)

使用钉钉进行网上直播教学,分为三个主要步骤:

#### 1. 注册与登录:

用手机号码接收验证码,按照页面提示填写验证码。

#### 2. 注册后填写基本资料

#### 3. 建群并发起群直播:

推荐老师使用手机 APP 建群,群邀请及链接可以通过微信、QQ 等形式发送给学生,电脑端屏幕更适合分 享教学内容,直播时首选用电脑端应用程序。

手机建群操作示意图如下所示:







# 直播方法:

1. 电脑端打开钉钉应用程序

2. 选择群

3. 为减少学生等待和老师审核时间,老师可以在群设置中点击"群管理",把"入群验证"开关关闭,学生即可直接通过分享的二维码或链接入群,而不需要老师验证。



- 50 -

# 4. 直播注意事项

(1)发起直播后,编辑自己的直播主题,选择默认的屏幕分享模式,打开保存直播和连麦的开关。特别需要注意的是,**"直播保存回放"的开关一定要打开**,方便直播结束后回看。



# 浙江省高等学校在线开放课程共享平台

# 教师端使用手册

# 宁波工程学院省精品在线开放课程(省平台) 交流 QQ 群: 705809410

浙江省高等学校在线开放课程共享平台网址: http://www.zjooc.cn

省平台客服群: 917733638

# 目录

1.登录	2
2.注册	3
3.忘记密码	5
4.教师空间	7
4.1 创建课程	8
<ol> <li>MOOC 课程的创建</li> </ol>	9
(2). SPOC 课程的创建	
(2.1). 独立课程	11
(2.2).同步课程	12
(2.3).异步课程	14
4.2 管理(课程详情页)	14
4.2.1 母课的课程详情页	15
4.2.1.1 课程信息	16
4.2.1.2 课程资料	
4.2.1.3 教学计划	21
4.2.2 子课的课程详情页	23
4.2.2.1 班级管理	24
4.2.2.2 教学计划	27
4.2.2.3 练习考试	
4.2.2.4 统计分析	
4.2.2.5 笔记	
4.2.2.6讨论区	
4.2.2.7 课程评价	
4.2.2.8 公告	
4.2.2.9MOOC 申请	
4.2.3 同步课程的课程详情页	39
4.2.4 异步课程的课程详情页	41
4.3 开课/重新开课	
4.4 课程发布	43
4.5 预览	45
4.6 我管理的 MOOC 课程	46
4.7 我管理的 SPOC 课程	46
4.8 公告管理	46
4.9 在线学习情况	48
4.10 成绩管理	48
4.11 讨论管理	48
4.12 题库管理	49
4.13 作业管理	49
4.14 考试管理	50
4.15 测验管理	50
5.账户设置	51

5.1 个人信息	51
5.2 账户安全	52
5.3 认证信息	52

系统地址: <u>http://www.zjooc.cn/</u>

角色: 教师、学生、高校管理员、课程管理员 注: 教师用户可使用之前老平台的账号进行登录。若是新用户则需要高校管理员进行教师/ 学生账号的创建。系统注册账号默认为学生身份。

1.登录

操作步骤:

①: 首先进入系统,点击主页右上角的登录按钮,进入登录页。如图所示:



②进入登录页后,输入用户名、密码、验证码,点击【登录】按钮进入系统。(注:可直接 用老平台账号登录)如图所示:



③进入系统后,可点击右上角头像部分,进入教师空间。每个账号都默认有学生身份,可点 击此处进行身份切换。如图所示:



### 2.注册

操作步骤:

①首先进入系统,点击主页右上角的注册按钮,进入注册页。如图所示:



②进入注册页后,有两种注册方式:手机注册、用户名注册。

(1).手机注册:通过手机号码进行注册,输入手机号码,点击 获取验证码 按钮, 当手机接收到短信验证码后,输入验证码,并输入密码,最后点击注册按钮即可注册成功。 如图所示:

新江省高等学校在线开放课程共享平台 ZeEAAG MITTUTIOSS OF HEALEN LAMMING ONLINE OVER COLUSES SAMENIA PLATFORM	\$ **		< 医圆角页	
	手机注册   用户名注册	ł	Bak47 (33623 >	
* 手机带码:	唐始入手机号		在输入框内输入正确的手机号码	
* 验证码:	网络人物证明	民政治证明	点击获取验证码按钮,等待接收验证码扭信,收到后将验证码填入输入模内	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	李母、数字和下始线,4-20个字符		按辩密码规则设置密码,规则为,字母、数字和下划线,长度为4-20个字符	
确认密码:	请输入再次偿码		再次确认密码,必须保证两次密码输入的完全一致	
	注册		所有信息输入完成后,点击注册按钮,注册成功页面会有提示。	
MODICALE	BR: 💊 🛪 👸			
⑦ 浙江論高等学校在此开放課程共享平台 V2.0.0 ・使用 Copyright © 2016-2019 新にP軸05018780号-10 -環門	程管理中心 -平台介绍 主都 開設制作与服务 -幕助中心 主体	曹単位:浙江省教育庁 尊単位:浙江省教育技术中 5単位:浙江广播电视大学 ま支持:浙江大学教育科社		

(2).用户名注册:通过设置用户名的方式进行注册。首先根据规则设置用户名、密码。 用户名设置规则为:以字母开头,并与数字组合,长度为 6-20 个字符;密码设置规则 为:字母、数字和下划线,长度为 4-20 个字符。设置完毕后点击注册按钮即可注册成 功。如图所示:

← → C ▲ 不安全   125.124.30.159:8000	)/register?fromUrl=http%3A%2F%2F125.124.30.159%3A80009	%2F				- U X * \$ \$ 1
	浙江省高等学校在线开放课程共享平 ZHLAME MITTUTIONS OF HIGHER LIAMME ON LINE ON SCILLES SMARKE FO	平台			< 返回前)	<u>م</u>
	#1855(H)(2)耳(A) )(中) )(日) )(日) )(日) )(日) )(日) )(日) )(日	<b>手机注</b> *名、寄納、切込用户 %: 第時人用中名、1 第: 7+3、取中日75 第: 7+3、取中日75 第: 7+3、取中日75 第: 7+3、取中日75 第: 7+3、取中日75 第: 7+3、	田戸名注     日     「田戸名注     「     日     「     「     日     「     日     「     日     「     日     「     日     「     日     「     日     「     日     」     「     日     」     「     」     「     」     」     」     」     」     」     」     」     」     」     」     目     」     目     」     目     」     目     」     目     」     目     」     目     」     目     』     目      』     目      』	月〕 名已存在、即代表使用户名已始 6-20951 ■ ■ ■ ■ ま系统	2859: UB22 - 江岳、英重新位置。	
	⑦ 浙江高高等学校在线开放课程共享平台 V2.0.0	・課程管理中心	-平台介绍	1 主智単位:浙江省秋南厅 2015年4月 - 3611年本山人		

③注册成功后即可使用注册账号登录进系统。新注册的账号默认为学生身份,没有所属院校,为社会人员账号。

### 3.忘记密码

操作步骤:

①若忘记账户密码,可点击登录按钮,进入登录页后,点击登录框右下角的忘记密码按钮, 进入密码找回页。如图所示:

[7] 浙江醫療等学校在成开放课程共 × +		- 0 X
← → C ③ 不安全   125.124.30.159/8000/login?fromUrl=http%3A%2F%2F125.124.30.159%3A8000%2Fregister%3FfromUrl%30	Dhttp%3A%2F%2F125.124.30.159%3A8000%2F	on ☆ @ i
浙江省高等学校在线开放课程共享平台 Extrast interviews of anisot Laborate Data Carlos Laborate interview		《遊園前页
	用户登录	立即注册 >
	A share_teacher	
共建共	享	1.
	<ul> <li>जन्म-अन्तर्ग</li> </ul>	75567
AND OVER	日本 日本	向に定ち
	• *	8
伊 浙江東高等学校在就开始遭難共学平台 V2.0.0 - 課程管理中心	- 平台介绍 主教単位: 浙江客款育庁 田中士へ 描写単位: 浙江各款育坊	
Copyright 6:2016-2019 第109805018780号-10 - <b>建筑制作均振转</b> 浙江省局等学校社线并放摄和管理中心	-#如中心 主办单位:浙江广播电视大学 -联系我们 故术支持:浙江蓝果敢得科技有限公司 下回	1997 1997 Phone語作曲 支病語作曲

②进入找回密码页后,输入账号所绑定的手机号码,点击获取验证码按钮,等待接收验证码 短信。收到信息后,将验证码填入到输入框内,点击下一步按钮。如图所示:

<ul> <li></li></ul>						- 0 * \$	×
新江省高部 Dec.Ause Alternation	等学校在线开放课程共享平台 IS OF HIGHER LEAMING ONLINE OPEN COURSE SHARING PLATFORM				《過回論页		
	線入駅号所將定的子机号码。然后点: 子机号码 後在3	<b>手机号码</b> 由英称独立的终语。	3 <b>년之回</b> 秋始王時。 (秋)后, 将始王明編 ( 中期始년時 下—3	<b>人输入撤</b> 中, 点击下──步伸强			
伊 浙江東高等字校在线 Copyright © 2016-201 新江香岡等学校在成开始	开放課程共学平台 V2.0.0 - 課程管 19 浙に2月905018780号-10 課程管理中心	宮理中心 -平台介绍 初作与服务 -帮助中心 -联系我们	主管举位:浙江省教育) 指导单位:浙江省教育) 主办单位:浙江广播电  技术支持:浙江道集教]	庁 技术中心 規大学 資料技有限公司 下形UPhone			

③点击下一步后,重新设置密码,密码规则和注册时一样。务必保证两次密码输入完全一致。 如图所示:

2 300時秋_一个主京、整介世界 × ● 非算干価:8-bg ・細道 × ⑦ 第江軍軍等が在地行行政理長年: × 魚 SpringClax	ud_Lano_Gxjoot (R ×   +		- 0 ×
		《巡回菁页	
EFF: BALESI	<b>手机号码线回</b> 重新建置部時、高時期時和注意时一样。 (学者、新学校でFBBE、4-2019年7 (第6)、本等): <b>下一多</b>	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
● 第日第二時二時年790515年1月金建設日本9年6473.00 Cepyright © 2016-2019 第115年805918780号-10 第日前日報子校在成刊の接信管理+○	モロ -平台介绍 主世帯の:第1164年月2 田戸寺位:第1164年月1 18月 - 桜和中心 主の中位:第117月4日日 - 萩东343 日本315 第111月4日日 - 萩东343 日本315 第111月4日日	存 核本中心 載え寺 現社在開公司 王子hours 日本第二章	

④重置密码成功后,可点击页面内的去登录按钮进行登录。如图所示:

← → C ▲ 不安全   10.100.23.85,	/recoverpw/resuccess				야 ☆ 😩
	浙江省高等学校在线开放课程共 ZHEJANG WEITIT/TIONS OF WEINE LEARNING ONLINE OPEN COLUMNE SAW	享平台 RING FLATFORM		< 100	備页
		8	手机号码找回		
			● 网络测成功		
			With \$120 symmetry		
			去登录		
	慶 浙江省高等学校在线开放课程共学平台 V2.0.0	- 读程管理中心	-平台介绍 主管单句 ····································	2: 浙江东秋有厅	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Commiste & 2016 2010 StreBoso19780B 10	-课程制作与服务	-帮助中心 主办单位	2 新江香秋月技木中の 1: 新江广播电視大学 ロングで	<u>ki</u> in the second seco

#### 4.教师空间

教师通过登录账号(登录步骤参照:一、登录)进入系统,鼠标放置在页面右上角头像处,页面会显示下拉框,点击教师即可进入教师空间。如图所示:



教师空间包含以下模块:我管理的 MOOC 课程、我管理的 SPOC 课程、我的公告、学员 学习情况、班级讨论、成绩查询、题库管理、作业管理、考试管理和测验管理等模块。如图 所示:

欢迎来到出江香筒等学校在线开放课程共享平台		0	11、用款库乐号同学、通出 关于我们	
浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的课堂 账户设置		<u>外</u> 💡 身份切論 帮助中心	
教师空间 我管理的MOOC	<b>梁程</b>			
■ 我最初的MOOCERE 第四日的MOOCERE	未发布 侍审核 即将开课 正在开课	1 已完結 全部 > 日光课程	Q + 02225F	
<ul> <li>         ・ 新聞理的SPOCI課程         ・         ・         ・</li></ul>		输元款借		
<ul> <li>■ 200 型です</li> <li>● 作业管理</li> <li>② 中域管理</li> </ul>				
■ 別的世間				
<ul> <li>第 2011年高等学校在地开放運転共享干台 V2.0.0</li> <li>Copyright © 3016-3019 当にご単位3018780号-10 第11日常等学校在地开始建成型建立中心</li> </ul>	- 連殺管理中心 - 連殺制作与服务	-平台介绍 土智単位: 浙江 田智単位: 浙江 - 新谷中心 主力単位: 浙江 - 秋玉(秋) た木支約: 浙江	18款育厅 18款育技术中心 資源研算技术中 20美款前科技有限公司	

# 4.1 创建课程

操作步骤	R:
------	----

①点击	管理的MOOC课程	或者 · · 我管理的SPOC。	<b>程</b> 菜单,进入课
程页。点击页面内的	十创建课程按钮,	进行课程创建。如图所示:	

注: MOOC 课程和 SPOC 课程中的独立课程创建完成后都是母课,需要点击开课按钮开 出子课。母课不可发布不可供学生学习。

	欢迎来到浙江省南等学校在统开放课程共享平台		9	我试用款和账号同学、适出 关于我们	
	浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的提望 新户1	25	<u>泉</u> ? 身份切換 帮助中心	
	教师空间 現電電	的MOOC课程			
	■ 我管理的MOOC课程	全部 未发布 待审核 即将开课 正在	开课 已病结 全部 😪 资源常程		
	፮ 我管理的SPOC课程		留无数据		And the second
	🜲 公告管理				
	音 在线学习情况	我管理的MOOC课程和我管理的SPOC课	程内都有创建课程按钮,点击此按钮即可进入创建课	相互页	
	₩ 成绩管理				
	📮 讨论管理				
	2 题本管理				e at
100 March 100 Ma	作业管理				1600
	2 考试管理				No.
	2 約金管理				
6					
	第11第四等学校在成开放课程共学平台 V2.0.0 Copyright © 2016-2019 第1CP會05018780号-10 浙江書業等学校在成开設課程管理中心	- 調理管理中心 - 調理制作与服务	- 平台介绍 主教学校: 第21 - 福助中心 単合単位: 第21 - 観天氏(1) 技术支持: 第11	(信教育庁 信教育庁大中心) に「預税税大学 [注意教育科技有限公司	

②进入创建课程页后,选择您想要创建的课程类型。课程类型共有两种: MOOC 课程、 SPOC 课程。选择完类型后,点击下一步按钮。如图所示:

注: MOOC 课程的创建首先需要高校管理员进行导入或者添加的才可创建。



(1) . MOOC 课程的创建

首先,老师要确定您创建的这门 MOOC 课程是被高校管理员加入过 MOOC 课程库并审 核通过的。这样才能在教师空间进行 MOOC 课程的创建。选择 MOOC 课程,点击下一步, 创建成功后进入课程详情页。如图所示:

注: MOOC 课程有两种创建方式,第一种是直接创建时选择 MOOC 课程类型;第二种 是由 SPOC 课程中的独立课程申请为 MOOC 课程。

双起来到街江曾思等学校在线开放课程共享干台		勇民用教育部号局学,退出 关于我们
浙江省高等学校输品在线开放理制	<b>扶享平台</b> 首页 我的遗空 账户设置 summer.comm	<u>た</u> (2) 身份初始 補助中心
第一步的建築	ą.	
ALC CONSIGNATION OF CONSIGNATION	a	
課程	當称* 清絕人理理名称 在此输入课程名称	8、必须保证课程名称与1000C课程库内的名称完全一致,输入完毕后点击下一步按钮
	<b>EX</b> T-9	
● 第任編高等于964代代刊法連結共享于台 Copyright 0 2016-2019 第任第8050187 第任書希導子校在低好面達使冒電中心。	V2.0.0 - 通知室登中心 - 干部介相 - 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	正物動位: 浙江委員務庁 展印制位: 浙江委員府技术中心 主が利位: 浙江 前前成大学 教术支約: 浙江 重要集有利益相応均
的是中美国工作局等中位在运行性质和利用等中的		🔿 ALTERNETER, Zz. (FTRO)
<b>新江省高等学校端品在线开放课程</b>	##### #/5 Band#2 BANd#	<u>た</u> の の の の の の の の の の の の の
	皇基本信息	
524(B(S))	1640 Norm	
#12.00 · 00	■ 0.5 + ●1平分02405H9H5大配位5車	
20.400 Mil	(41)	
教学(20)、 「第5	(版文) 第2日 (J. 11) (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11)	
数字业器 "四日	()图介 4456	
(1995-194) 数学计划		
- 24	E J II II S X & B B B A → (5)     B J II II S X, X J L E I = 0 → (5)     R J II II S X, X J L E I = 0 → (5)     R J II II S X, X J L E I = 0 → (5)     R J II II S X J X J L II I	Ξ Ω HEEXXX0999, JocE: 2008: Δ008: Δ009: Δ00

(2). SPOC 课程的创建

课程类型选择为: SPOC 课程,点击下一步,选择开课类型。开课类型有三种: 独立课程、同步课程和异步课程。如图所示:

注: 独立课程——单独创建一门课程,老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程, 能申请为 MOOC 课程。

同步课程——完全跟随一门正在开课的源课程学习,老师不能修改源课程原有教学 内容。不能申请为 MOOC 课程。

异步课程——拷贝一门已经结课的源课程学期内容,老师可以删减原有内容也可以 新增补充内容。不能申请为 MOOC 课程。

niinedanii anaaroo dala ayaa yoo ahaa y	<b>读平台</b> ————————————————————————————————————	和的课题	N/903	<ul> <li>私</li> <li>利止気をおります。</li> <li>()</li> <li>()</li></ul>	
		选择	键程类型		
	MOOC 课程 大型开始:09ዓ森相			课程先型选择为1900课程。点击下一步接进 2 291	
			File		
<b>(学 35) 5月時中水在15月15月11月中</b> Capyright © 2018-2019 BitC中級5018200 31日 5月11日日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	60 H	課程数30中心 課程制作与服务	-平台介閣 補助中白 補助用日	- 工程委任: 第工会就用作 田均40: 第工会就用作 注水40: 第工 (集成現本年心) 技术之計: 第工工会成大規 社会工計: 第工工会成大規	



(2.1). 独立课程

独立课程的创建:

①首先,开课类型选择为独立课程,然后再课程名称输入框内输入课程名称。确认无误 后点击下一步按钮,进入到课程详情页,完善课程信息。如图所示:

双追來到把工藝简等校	在线开放课程共享平台			🧉 Rid	用款 市路号周军、通出 关于我们
浙江省高等学	交精品在线开放课程共享平台	首页 我的課堂 账户	<b>"</b> 设置		<u>泉</u> 🥝 身份初演 希助中心
	第一步 创建课程				
	● 开课类型选定后无	去更次,请慎重选择			
	开课类型*	2011日 - 2012日 - 2013日 - 20131 - 2013	开课类型选择,独立课程		
	课程关型	课程说	ß	館否申请 转成mooc	
	独立课程	单独创建一门课程,老师可根据自己的	的数学安排发布一门专有课程;	82	
	同步遭程 完	全跟随一门正在开课的源课程学习,考	8师不能修改遭课程原有数学内容;	<b>T</b>	
	异步课程 拷贝一(	]已经结课的原课程学期内容,老师可	以颶減原有內容也可以新增补充內容;	否	
		\$0A	T-#		
io I					
(学 新工業商務等学校社) Cepyright © 2016-2 新工業商務等学校在総行法	5开放課程共享平台 V2.0.0 019 新ICP無05018780号-10 2課程管理中心	- 课程管理中心 - 课程制作与服务	-平台介昭 -帮助中心 -戦策敗们	主管单位:新江書劇 指导单位:新江書劇 主办单位:新江書劇 技术支持:新江書劇	2月行 2月15日の-0 1月15日の-1 1月15日の-1 2月17日の-1 1月17日 -1 1月17日 -1 1月17日 -1 1月17日 -1 1月17日 -1 1 1月17日 -1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10.100.23.85/ucenter/teacher/course/build/mooc					

<b>下</b> 新江省高等学校编员在终于	2011-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1	<b>()</b> 州田中心
D	<b>我我本信念</b>	
25LE826	教授后的 用dats	
#1238 ·	算能学分 0.5 + 01字分以240分钟时长大量任终审	
#+0.0	288 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
数学团0.		
8.792A 價程查4	教育業務介 当時に入りれて	
数学计划		
	mmma	
	一、志識程具有100个較学項提倡。其XXX值售法建型180000萬.税益的时长达XXXX分钟。 二、志識程具也个等的式学习工作时间为1000年收入到10日 是 Xxxx0年以月XX日: 三、志識目的自行力3000个模块.他一模块的自分************************************	ĺ

(2.2).同步课程

同步课程的创建:

①首先,开课类型选择同步课程,然后输入想要引用的课程名称点击搜索按钮(不知道 引用课程名称的,可以点击源课程列表进行搜索哦),页面会显示搜索出来的课程,选择您

想要引用的课程,点击<sup>设为引用</sup>按钮。设为引用后可直接进入课程详情页。如图所示:

## 注:同步课程不能修改源课程原有教学内容。

X注来到於1首8	6等于校社统计数课程共享干部		HIDEKORGERF, HIL	天于我们
<b>第三日本</b>	高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的课堂 账户设置	<u>》。 异日初刻</u>	
	第一步 创建课程			
27	予護樂型感激局形法調     开護樂型。     独立連輯     引用濃度     「純心人習好     「花山小園好     「花山小園好     「花山小園好	to: 新曲道品等	程名称。点击搜索进行查询(可模糊查询)	
	课程英型	★在6時、840 (2005年500) 不知道引用课程名称的。可点击员 课程说明	:处源课程列未按钮,进行选择 能否申请 转成mooc	
	独立课程 单	脫創建一门還程,老师可根据自己的数学安排没布一门专有课程;	RE	
	同步课程 完全3 异步课程 接贝一门E	眼睛一门正在开课的源课程学习,老师不能够放源课程原有数学内容。 3经结课的原课程学期内容。老师可以删成原有内容也可以新增补充P	· 合 · 合	
		\$0M		
<b>の</b> 浙江鉄道時 Copyright 6-2 streatsteve	学校在総开始課程共享平台 V2.0.0 016-2019 囲にCP集05018780号-10 CETTや専用管理会人	- 課程管理中心 - 平台介绍 - 課程制作与服务 - 帯助中心 - 収系取引	主管单位:浙江音教育庁 描号単位:浙江音教育技术中心 主力単位:浙江言教育技术中心 技术支持:浙江言教育其社技有限公司	l T

源课程列表页面:

<b>双后未到到了着蒋晓</b> 学校任成	此开放课程共享平台					👻 R128	和市场等所举,通出 医子供口
<b>()</b> *I1445701	用品在线开放课程共享平	- <b>11</b> mm	RIDER :	RADE			<u>集</u> 9日1218 MR04-0
	选择引用课程						
					( 1867)	P(110)	2
	824(Bra)(Bia) 1	NUTRE SHO	anganya.	TOTANA	2019-08-23	o contra	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	20190820894.094008	RURE SHO			2019-08-25	102-RIM	四、(耳通过列表上方的搜索进行源课程的查询)
	moocii20(1)=)	8288/564			2019-08-20	25808	
л	118 🛞 🚺 🕅	<b>約在 1 页</b>					
			201	T-#			
<b>F</b> ainAsynaut	TM #12119710 1200		#628+0	-Tenti			11/ 1世本中心
Copyright C 2016-2019 第三百百百年代在地門設備	9 第1CPN05018780号-10 NE世間中心		-anten-580	-REFLO		主わ単位: 浙江广播号 技术支持: 浙江営業者	國大学 資料社會報公司

引用后直接进入了被引用课程的课程详情页,如图所示:

	晶在线开放课程共享	а пл ноже моне	Materia
P	34235	58	
824(篇6本)(篇6本)	· #868	so-stire stime:	
#12.0	- 课程学分	目1 01学台U240分钟时长为最低标准	
#+0.0	31(8)		
数学团队	・資産協力	(an v) (and v) (anged v)	
1792 105-18	* 课程能介	4458	
课程资料			
数学计划	а. С		
练习考试	- Anteria	$\begin{array}{c} \mathbf{B} \ \mathbf{H} \ \left[ \ X \ O \ \left[ \ B \ \left[ \ W \ A \ O \ A \ A \ A \ A \ A \ A \ A \ A$	
68(1+5) <del>4</del> 7		ns · (ns · (X   I ) ?	2
1102		一、本课程共物2027数学研究版,共XXX單订,课程为额2XX2量优级型型性达20X分钟。 二、本课程共和2x4个学校:X学分开课时间为 2000年x0月xx日 至 2000年x0月xx日: 三、本课程均容共分为200个模块第一模块均容为************************************	- 1
建模评价		四、教学计划如下: (1)教学内容·博明 五、场理方式全人组	
公告		六、或漂评价/延上和逐下融合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程评价体系; 经上或漂是以"视频观看时长、完成测试、考试、作业需见及论坛发站"之或微力计算依据,各项目占比如下;	

(2.3).异步课程

异步课程的创建:

①首先,开课类型选择异步课程。然后输入要引用的课程名称,点击搜索进行查询或者 通过点击源课程列表进行查询。选定后,点击<sup>设为引用</sup>按钮。设为引用后可直接进入课程 详情页。如图所示:

注:异步课程是拷贝一门已经结课的源课程学期内容,老师可以删减原有内容也可以 新增补充内容。

<b>新江省高</b>	等学校精品在线开放谭程共享平台	首页 我的课堂 账户	QZ		<mark>きの</mark> 切換 希	
	第一步 创建课程					
1. 10	<ul> <li>升源关型选定后无法</li> <li>开源关型达定后无法</li> </ul>		<b>工</b> 课券利法探索。 <u>员乐课</u> 程			
6	77165742 0 5242485 引用課程* 当応人が	EE PEDFURE 9907-0002 学名称 用単程名称 bill 原単程列表 77-00-26	(第二) (1997年1月17日) (1997年1月17日) (1997年1月17日) (1997年1月17日) (199778) (197788) (197788) (197788) (197788) (197788) (	者点击探索进行查询( 5.200本表	可模糊產資)	
	课程类型	保程说明	5月月建作品外国3月36日6月中国中国2月35日	能适申请 转成mooc		
	独立课程	单独创建一门课程,老师可根据自己的	数学安排发布——门专有课程;	能		
	同步课程 完善	全跟随一门正在开课的源课程学习,老	师不能修改源课程原有数学内容;	晋		
	异步课程 拷贝一门	]已经结课的源课程学期内容,老师可以	以删减原有内容也可以新增补充内容;	舌		
		Roini				
						20
0		_/				Z
<b>廖</b> 法订书运转学	校在线开放课程共享平台 ¥200	- 課程管理中心	一平台介绍	主管单位:浙江省教育	lfr	
Copyright © 20 浙江吉乐等学校在	16-2019 浙ICP盤05018780号-10 統开放课程管理中心	- 使理制作与服务	-帮助中心 -职乐我们	照导単位:浙江吉教司 主わ単位:浙江广禰司 技术支持:浙江藍興著	技术中心  現大学  育科技有限公司	

POLE POPULA BENERP PORTAL BENERP FOR CALLER FOR THE	1997 T 88	AND DECEMPENT AND ALL MAL
浙江省高等学校精品在线	开放课程共享平台 首页 我的课堂 账户设置	<u>集</u>
<b>100</b>	课程基本信息	
20190618(副本)	* 復祝(古称: 20190618(副本)	
课程信息	* 遺程学分 - 1 + O1学分以240分钟时长为最低版意	
基本信息	期数 0	
数学团队	* 濃程层次 本科 > 第2月	v v
教学设置	<ul> <li>课程能介 反反复复</li> </ul>	
班级管理		
<b>律程资料</b> ~		
<b>数学计划</b> ~	* 御経御法 - 泉瀬田   × 小 南 南 南   + →   **・	
练习考试	B I <u>U</u> 5 × <sub>e</sub> x <sup>2</sup>   I <sub>k</sub>   ⊒ ∷   + +   → ⇒   ■   ⊒ ⊞	Ξ Ω
统计分析	#式 - 機式 - 光 ∑ ?	
笔记		,o
讨论区		
環程汗炉		Section and the section of the secti
28		
		A

#### 4.2 管理(课程详情页)

管理,即对课程进行管理。点击 管理 按钮,即可进入到课程详情页。课程详情

页共有四种区分:母课的课程详情页、子课的课程详情页、同步课程的课程详情页和异步课程的课程详情页。

4.2.1 母课的课程详情页

母课的概念:通过 MOOC 课程或者 SPOC 课程中的独立课程创建出来的课都是母课。 母课不可学习。可以通过母课的开课按钮将母课的课程信息、课程资料、课程内容、教 学计划等教学内容复制为子课。母课不可学习,不可发布。如图所示:

⑦ 浙江省局等学校在成开放课程共1 × ◎ 第二省局等学校	在城开放课程共工 × 🍞 浙江省医等学校在	修开放课程共1 × +			- o ×
← → C ③ 不安全   125.124.30.159:8000/uce	nter/teacher/course/build/spoc				* 🛎 1
	<ul> <li>         曾 学员学习体况     </li> <li>         理 班级讨论     </li> </ul>		股股重重 发布   删除   管理   预洗 未没有		
	■ 成绩查询 ■ 题库管理	A	816测试课程(副本)	同步课程	
	<ul> <li>作业管理</li> <li>考试管理</li> </ul>			⊌ <i>7</i> , 07	Har
	2 网社管理		· 翻譯 · 電理 · 加克 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(独立課程)	
		第631学习[6]	會 层次:本科 除試	◎学分: 0.5分	此课程为母课
			开课   管理   预范 #326	改起還程期次へ	
		崩江学 3回 測試823 開本)	第51 学 51 頃 男成823(第年)	母课开出来的课为子课。	
		Аралияния         ноя           яз         яз           жл. заняя         ва         яз	PatronsPine         PatronsPine           (%)         (%)		
			萨达	建立課程	

母课的课程详情页: 操作步骤: ①点击母课的管理按钮,进入到课程详情页。完善课程信息,如图所示: 母课的课程详情页内容包括:课程信息、课程资料和教学计划。

N.2 = 91011 E 444 + 12 (DE11014)	N#TH	·	ALMAN
<b>F</b>	开始课程共享平台 執囚 我们走觉 新户设置	2. 90008	0 1000
第世に226 建立成の 数学にの。 数学の表 数学の表 数学の表 数学の表	(第記版本信息) * 第四字段 第6525. * 第四字段 = 65 * ●「学会によめ分442世に大都成為書 第四版 =	1000 v	
母语的武器凡有三大餐炉,课程信息, 资料、数学计划	<ul> <li>● 即回社</li> <li>● 即回、火 ○ ④ ⑤ ⑤ (ホ・ホ・ダ・)</li> <li>B J U S × ×, × ズ (エ ニ ニ ホ ・) ア・)</li> <li>B J U S × ×, × ズ (エ ニ ニ ホ ・) ア・ ○ 戸 ○ □ □ ○ (ホ ・) のに ・) ス (Σ ?</li> <li>-、本規模計算5000(後天前前回) xxx0年の30001 2000</li> <li>ス規模計算50000(後天前前回) xxx0年の30001 2000</li> <li>ス規模計算50000(後天前前回) xxx0年の30001 2000</li> <li>(別様学校書・通时)</li> <li>2. 授助式が1000</li> <li>ス提供式算50000</li> <li>(別様学校書・通时)</li> <li>2. 授助式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期気が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期式が1000</li> <li>た成期気が1000</li> <li>た成期気が1000</li> <li>た成期気が1000</li> <li>たの活動に、考示、化空雪校210002(2000) (2000)</li> <li>(日候市営からい)</li> </ul>	Ω XXX分钟。 :: :, 能靠该下数财力 {****} : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
4.2.1.1 课程信息

课程信息包括:基本信息、教学团队、教学设置。

①基本信息

主要是对课程的基本信息进行完善包括课程名称、课程学分、课程层次、课程简介、课 程概述、教师介绍、封面图片和宣传视频等。如图所示:

	· 連程基次	本信息
测试824(副本	* 课程名称	
课程信息	* 课程学分	1 - + ●1字分以240分钟时长为最低原准
课程资料	、 和政	油花坪 🗸
数学计划	~ 关联遗程	2 语品牌
	* 课程层次	R 第25年 マ 第35年 マ 第35年 マ
	* 380 MA	
	▲ 加田和田山	* 通输入内容
	* 课程概述	<u>8</u>
	新运会经	
	WARTIN	<b>8.2</b>
	封面图片	1 置片大小11M(16:9) 宣传视频 视频大小不能过200M
		C 714488
		C 更短新的面积
		(A)(7
🖻 浙江省高等学校在线开放	课程共享平台 V2.0.0	
Copyright © 2016-2019 浙 浙江省高等学校在线开放课程	ICP盤05018780号-10 5理中心	-現所我们 技术支持:浙江富贵教育科技有限公司

细节注意:

- 1. 页面中所有红色\*号标识的全部为必填项。
- 2. 新建教师时所有内容都为必填项,教师头像大小不得超过 2MB。
- 3. 封面图片大小不得超过 1MB。
- 4. 宣传视频大小不得超过 200MB。

②教学团队

主要是对该课程的教学团队进行设置。包括课程管理员、责任教师以及助教。如图所示:

F20+3181888年9556月23月24日	\$74					0 🛤	河東市後草県東, 遺出 (N于我4)
<b>下</b> 新江省高等学校開品在线开	故课程共享于台	N() 14	nas wee	R			<u>集</u> @ 時初期 解散中心
P	3.08H 3.5	ata .			8.04	u) (IIA	Kasaru ya G
19jut826	用作品	10.6	945	10.00	2002	Rð	180
#218 -	share_teacher	PERCENTING	18111111112	kongwc@xiaoqi edu.cn	123	#26/3	
#=0.0	课程的创建者	默认为法课程的管:	理教师				) Mg 1 g
87554							
■ 単一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一							
10791101 ····							
E strengthered and the	NEW YORK	-0100	Mid	-7400			×877

添加教师/添加助教:点击页面上方的 添加教师 或 添加助教 按钮进行添加。点击后页 面显示所有的教师信息。选择您想要设置的教师,选中后点击确定按钮即可加入。添加完成 后也可通过修改操作修改该教师的身份。

自己##1811登记#FS在10月138	2月享于4			O ALMACHERSY, It	R180
<b>F</b>	<b>1开放课程共享平台</b> 首页	NOTE NOOE		aeus e	<b>②</b> 第中心
Ø	-		anime	- 80°52652746	0
2947626	∎ m≏s	##L@	85	9982	
#1288 ·	ceshi825jiaoshi	18338728749	ceshi825jiaoshi 厚開	浙江广播电视大学(平) 浙江广播电视大学(平)	
量丰强器 数7200A	12 点击线空传电			1 1 1 ME 1	R
2762 2401	这小页面显示所有的教师	信息,可选择想想要得加的教师	. 遗中后点击镇定并错即可加	λ	
Rights -					
<b>F</b> alsasynauraan	ж778 V200 -	#####+0	Tent	主想单位: 第江教教育厅 展导单位: 第江教教育技术中心	

③教学设置

教学设置主要是针对该门课程进行的课程设置。通过不同的设置已达到不同的教学效 果。如图所示:

注: 每个教学设置后都有注解,老师可通过注解来了解该项设置的作用。

 如应未到於[書間專学校已成开放運程共享干台		● 第三月前日前年前年,進出 共干部日	
第江省高等学校辅品在地开放课程共享平台		<u>り 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回</u>	
	कार्यवः न्उद्यम 🍋 डाम	-File-Robin, Lingunges	
#2 例试826	MTR: And 🌅 na	***************************	
#120.0 - F	张浩课: 不开放 🂽 开放	4Frantiskonstation († 4A.B.1077) Constraint (†	
基本/回题 1820日 87年1200	脱脱液: 不允许 💽 九序	1003M03004M00A4380F0898460386677H8819	
RYGR	111294: <del>7.2.1</del> 9 (1)9 2:19	1427 MILLION 1000	
(現在14 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1941A: Frið 🚺 20	ная менинеридориянания у получирациянания в нартикие	
	時期: 不太许 💽 大臣	All and a second statements of the last of the second second second second second second second second second s	
	唐宝码: 1928 (1) 开启	-02850992045909898048963.885208	
8 SIRAF7668/1688/776 V208	連邦軍務中心	-平伯介昭 主世寺の: 第15章8月7 田谷孝白: 第15章8月18千令心	

4.2.1.2 课程资料

课程资料包括:课程视频、其他资料、拓展资料。

#### ①课程视频

PRESERVENCE       RE       RE	双磁來到原丁當高等学校在成开放漂程	共享干台		副試用軟術服得同学、通出 关于我们
BLEASE     BLEASE <th>浙江省高等学校精品在线</th> <th>开放课程共享平台 首页 我的课堂</th> <th>2 账户设置</th> <th><u>外</u> 発行 切換 一般的中心</th>	浙江省高等学校精品在线	开放课程共享平台 首页 我的课堂	2 账户设置	<u>外</u> 発行 切換 一般的中心
	6	<ul> <li>▲上标税績</li> <li>●新建文件奏</li> </ul>	28 V 28	V RMAARE Q
BitIC22		课程视频只能上传视频,音频,文件通过审核后,章节	5才可以引用	
dride	测试826	<b>兰</b> 文件名	大小 审核状态 樂型 引用状:	5 转码状态 上传人 梯改时间 操作
MARH       MARH       MARH       MARH       MARH       MARH	濃隆信思 ∨ 運程御料 へ		智无数据	
米田 新学社校 ~	18121059			< 1 > 前往 1 页
● 新聞	展而短时			
● # # # # ●	拓展资料			
	数学计划			
		and the second se	T664	主教圣你: 浙江会政教师

课程视频可以上传视频、音频资料。通过审核后可在章节内容中被单元引用。如图所示

上传视频:点击页面上方 按钮,输入视频名称并上传,上传完毕后等待转码。转码成功后才可审核(审核由课程管理中心进行审核)。审核通过后可在章节内容中被单元引用。如图所示:

<b>双应来到到江</b>	工者需等学校在该开放建程共享干台		● 使成用数据还有需求。进步 关于技術
I HIL	【省高等学校精品在线开放课程共享平台		
3 993 392 392 392 393 393 393 393 393 39		時代式 中名称: WWA入気中名が 主日時代末、南京市式2014、文中通过者は広、オギレ度です ▲日時代末	
P HINN	高等学校在线开放课程共享平台 V2.0.0		主務単位:浙江南教育庁 祖母単位:浙江南教育技术中心

下载/编辑/删除/移动/替换: 鼠标移动到列表上会显示出操作按钮。

- 1. 下载:将视频下载到本地
- 2. 编辑:修改文件名
- 3. 删除:删除资源
- 4. 移动:将资源自动到指定的文件夹内
- 5. 替换:对资源进行更换操作

	2.应来利用了着海岸中的在视行的课程对事件的				BICRAIDLERY, 进士 外子均(1)			
	<b>10857088</b> 0	开放课程共享平台 而页	BORE BARE				<u>,</u> 19-020	IN MIDTO
	P	• 1482 0 BROME			- 44			
	测试2826	SUS	1988. <b>2</b> 035.05/4	water we	10000	转移动态	2.00.5 00.0000	1511
	建程信用 ·	Ordinate-Salin	FB ま 之 ☆ ÷ 325 MB	Hill mp4	*5/8	#165	割成用 2019-08 割防防 -26 10:2 号 2:11	MSL
	INVERSE MODERA		117			1		60 <u>1</u> 7
	新油1+21 P2册7044	201	测相 開除 移动					
						10040450		
text.zjann.zos-hz.ztywnapi.cv/HIDIOE16ccb3000016ccb	BRINESTONISTICS	NYTE VIO	単行業通中の 単行業の1月目	-Tents		11040	BISSBAR	

②其他资料

其他资料主要为 PDF 和图片。图片大小限制为 100KB。审核通过后, PDF 可在章节内容 中被单元引用。如图所示:

	▲ 上传资料	目 新建文件夹	
上传资料/新建文件夹: 点击页面上方的			按钮进行
操作。			

下载/编辑/删除/移动/替换:鼠标移动到列表上会显示出操作按钮。

- 1. 下载:将视频下载到本地
- 2. 编辑:修改文件名
- 3. 删除:删除资料
- 4. 移动:将资源自动到指定的文件夹内
- 5. 替换:对资源进行更换操作

双运来到拆江雪高等等	校在成开放课程共享平台		B就用數何所用同学、通出 关于我们
<b>浙江省高等</b> 2013年2月11日日	学校精品在线开放课程共享平台 自页 我的道	戦学 東洋 (2)西	<u>》。</u>
P	▲ 上作2014      ② 新建文件未     1. 点     2. 新致     英始资料只能上作pdf. 重片、文件通过审核后、     1	后上传资料按钮可上传文件、文件指式仅 <mark>便</mark> ,PDF和图片 主文件夫,新建一个文件夫,可将文件移动或在文件夫内 2017年3月	
测证t8-	6 文件名	大小 审核状态 美型 引用状态	上传人 博戏时间 操作
律程高导		音 + 762.9 KB 侍审统 pdf 未引用	期は用数 2019-08- 26 10-30: 期油 点击营持按钮可将选中资源管换成其他资源 13
课程记录 其他的PA		$\mathbf{A}$	< 1 > 和注 1 页
拓展(394 数学计划	下载 编辑 删	条 移动	
Ø 2018589742	- 講員管理中 - 講員	心 - 平台介绍 主 御祭 - 単動中心	пФе: BUnkn77 Фе: BUnkn764-0

③拓展资料

拓展资料主要为 Word、PDF、Excel、图片、压缩文件等。主要是为学生提供该课程的 拓展资料。(操作同上)如图所示:

这些未到到了整海等学校在就开始课程	刘寨平台			● 新式年齢的結果目录、因二 外子時间	
T MINAS POR A	开放谭程共享平台	ng Rody Brog		<u>た</u> (19日初期 18日中心)	
(P)	SESTIFICATION	50.2 1.上传资料:点击」 2.新建文件実:点品 Excel、離片、上的医療文件手術協会等	上传资料即可上传文件。 后可新建一个文件夹,可 8. 曲纹24.	文件格式限制为Word、PDF。Exce 可在文件夹内上传文件或者移动文件5	el、图片、压缩文件 师该文件夹内
测试826-1	2 2/46	大小	· . 上市入	MERITAL MERI	
律理范围 律授范明	_ вж	<u>* 준 응</u> + 440 KB	doc Ruti	atomatica 2019-08-26 1 mai 点式 0.37,40 不多	后替换按钮可将文件进行替换,文件名 炎
唐相心道 160:274		TRU tilte week sizeh		1 N N 1 N	
R.R.dth		Law and start from			
8791+21 ···					
Ø SI NASTRAN	17Te 92.00	-#6210+0	-Teht	王哲学校: 浙江会教育行 周辺学校: 浙江会教育技术中心	

4.2.1.3 教学计划

教学计划包括:母课的教学计划只有章节目录。 章节目录:章节目录主要是对该课程的章节内容进行创建、完善、修改、预览等操作。 操作详解:

添加章:点击页面上方	的 + 添加章	或者底部的	的添加章进行章节的添	加。如图所示:
次迎来到浙江會高等学校在成开放课程共	<b>菜</b> 干台		இ成用款用除得局等,還出 关于我们	
浙江省高等学校精晶在线开	<b>F放课程共享平台</b> = ***:-*** 首页 我的课堂	則自设置	<u>集</u> (2) 身份初後 解散中心	
P	+ 添加度 🔷 音节発表			
测试.826-1		智元政調		
课程信息	遗输入内容	0 0		
講座資料 、	输入章节名称,输入完毕后点击√保存!	Rh al		
数学计划				
章节目录				
第五百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百	学平台 V2.0.0 - 現程管理中心	-平台介绍	主智単位: 浙江唐教育厅 指导単位: 浙江唐教育技术中心	

添加节:鼠标放置在章上,列表会显示操作按钮,点击添加节按钮后输入节内容保存后即可添加成功。如图所示:

次但中到初了會同等学校在成开放课程共	掌干台		RIC用款用款用款用款用
浙江省高等学校精品在线开	<b>#放谭程共享平台</b> ====================================	我的课堂 账户设置	<u>集</u>
「日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	■ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	Roth	
第二百高等学校在线开始课程共	享平台 V20.0 · 语	<b>東程監理中心 - 平台介绍</b>	主智学位: 浙江書教育庁 田号単位: 浙江書教育た木中心

<b>派江省高等学校</b> 和	精品在线开放课程共享平台 André Sourge Bland des Goldes Saders Puitters	首页 我的谭	陞 账户设置	身份切換 🦉 题试用教师账号名	雨,欢迎进入学习系统 (退出)	
	○ 第二日本	<b>87版</b> 节 密内输入节的名称。长道	<b>《</b> 不能题:10个中刊	<ul> <li>※</li> <li>・線)売埠后点击機定即可得加加</li> <li>※ 第 第 第 第</li> <li>第 第 第</li> </ul>		
<b>伊</b> 浙江南高等学校在163 Capylight © 2016-201	开放课程共享平台 V2.0.0 9 浙ICP册05018780号-10	- 遺程管理中心 - 遺程制作与服务	-平台介绍 -帮助中心	主管単位:浙江香教育庁 指学単位:浙江香教育技术中心 古の単位:浙江「離略根大学 株合・Thi、多び古参照の日本の10回		

添加单元:章和节都添加完成后,就能添加单元。鼠标放置在节上,列表就会显示出操作按钮,如图所示:

欢迎来到新江省南等学校在现开放课程共	穿干台	🥌 開試用軟油制	得周学、通出 关于我们
浙江省高等学校精品在线开	<b>放運程共享平台</b> 首页 我的津堂 影户设	æ s	<u>象</u> ② 約切線 Web中心
Bith 256 Bith 256 Bith 266 Bith 266 Bit	・ 私知道         ● 直接成為           > 第一部         )	(200年) (2018年: 545 上	
● 浙江省高等学校在此开始课程共	学平台 V2.0.0 - 使用管理中心 	-平台介绍 主管单位:承江省款算厅 据导单位:承江省款算厅 -获动中心	₽¢

点击添加单元按钮,即可进入添加单元页。单元形式共有 4 种:视频、音频、PDF、图文。 如图所示:

操作步骤:输入单元名称,点击从课件库选,选择想要添加的视频进行添加。下方的输入框可以输入文本内容。音频、PDF操作相同。

次迎來到到了豐富等学校在此开放课程	共享平台	RICHMONIS号RF、进士 关于我们
浙江省高等学校精品在线	开放课程共享平台 首页 现的课堂 账户设置	<b>》 (2</b> 公中開新 朝田田長
P	第一章 / 第一章 / 新建築元 ゆ 1500 ( ) 第6回 ( ) PDF ( ) 歴史 1584-0-5-250	80
測試826 課程信息 準定信息 	从原作序面 从原程实得处选择文件	遗憾入内容 Q
数学计划 ^ 章节目录	型果 小大 高利文 制度 服成法律	918168 946660 上市人 4926968
		(1) 新往 1 页
	<ul> <li>□第5 × ○ 由 日 国 キ キ   ダー</li> <li>B I U 5 ×, ×   I,   I II = 日 音 野 国 田 晋 Ω</li> <li>Rit →   Rit →   X,   Σ   ?</li> </ul>	
	677	

4.2.2 子课的课程详情页

子课的概念:子课是由母课开课开出来的课。将母课的课程信息、课程资料、教学 计划等教学内容复制过来。如图所示:

▶ 301重用每字校在成开放演程共1 ×   ▶ 301重用每字校石	B级开放课程共1 × 👔 新工業商業校在8	總开放課程共1 × 1 🍺 浙江會選舉学校在總开放課程共	×   🎓 新江會海等学校在城开放課程共1 × 🍞 2	和工業局等学校在成开放課程共 × +	- σ ×
← → C ③ 不安金   125.124.30.159:8000/ucen	ter/teacher/course/build/spoc				* * *
	<ul> <li>「</li></ul>		816测试课程(副本)	同步課程	
	a 作业管理	- Carlon	會雇次:	◎ 季分: 0分	100
	考试管理           月         考试管理	A CAR WAR	副除   管理   预范   未没加		- Ca.
		475	测试823	独立原程 日学分: 0.5分	
			Stat.		
	1				
		服紅學习與	施工学习间	1631 ( <sup>3</sup> -5)10	子谋,点击子课的管理即可进入子课的课程详 情页
		現11823(第1本) の 用11月18(17)5号 18(2)第1	現した823(第年) ● 第日の日本の11月後日 日本文庫県	原始823(副本) ● 形式用数用标号 <u>限立</u> 用短	1 2 00
		20 20 20 12	* *25 F0 25 9877 89 118 725	*35% 26 89778 89 112 52	
		2	静达	独立課程 目学分: 1分	
		制民举证据	千万人我		

子课的课程详情页包括:课程信息、班级管理、课程资料、教学计划、练习考试、统计分析、 笔记、讨论区、课程评价、公告、MOOC申请。如图所示:

注:课程信息、课程资料以及教学计划中的章节目录在 4.2.1 母课的课程详情页中有具体描述,故此不在此处重复描述。

20 2011 (72.5)111	课程基本	信息
测试:#823(回)本)	• 濃程名称	B((52)(B(4))
運程信息 ^	• 课程学分	- 0.5 + 01平台以240分钟时长为最低标准
基本信息	利用政	r
教学团队	关联课程	第6003
教学设置	* 课程层次	本料 ○◇ 医子/医学院外後/意知的学 ◇ 学科描述道 ◇
班级管理	* 课程简介	84
課程会科		
教学计划 ~		
线习考试 <sup>~</sup>	• 课程相比	
统计分析		B I U 5 x, x' I, 注 # # # # # # = # [ # = # ] = α = Ω
10 10 10 10		− − − − − − − − − − − − − − − − − − −
课程评价		一、本课程共有xxx个数学做视频,共XXX章节,课程习题XXX语,机就总时长达XXX分钟。 二、本课程共xx个学时,光学分开限时间为 xxxX年xx月xx日至 xxx年xx月xx日至 xxx年xx月xx日。 二、本课程中的社分35-xx4年41 场,提供为中学************************************
公告		二、(4)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)
MOOC申请		五、授康方式介绍 六、成绩评价法上和该下融合、过程性评价与终结性评价相适合的多元化康熙评价体系。 经上述成果们 "如何可要可以在一些考虑了,这些优先可以在学校生产力也还知道,最优级、例如日本目的下下。"
	数场介绍	
		E Contraction Cont
	封面图片	Eth-ch-Mi(169)     Stiff P2 30       Stiff P2 30     Stiff P2 30       Stiff P2 30     Stiff P2 30
第工編員等学校在线开放課程共等 Copyright © 2016-2019 浙江台局等学校在线开放課程管理中心	<b>弊平台 V2.0.0</b> 5018780号-10	- 現在世紀や心 - 平台が相 正世帝(2: 法任金県府7 田田和2: 浙仁会県府7 田日和2: 浙仁会県府7 田日和2: 浙仁会県府7 田田和2: 浙仁会県府7 田田和2: 浙仁会県市村2 中日和2: 小山田和2: 小山和2: 小山田和2: 小山田和2: 小山和2: 小山田和2: 小山和2: 小山和2

4.2.2.1 班级管理

班级管理包括:班级管理、考核标准、学生成绩。

①班级管理

主要是对该课程的班级以及学生进行添加、删除等管理操作。如图所示:

1	众庄未到浙江省高等学校     7	EI成开放课程共同	算平台			意此用数型体导展单、进出 关于我们
	<b>泛</b> 浙江省高等学校	2精品在线开	<b>放课程共享平台</b>	我的课堂 账户设置		<u>身</u> の 身份初始 一種助中心
	演试826(副)2	1	1999年後 第位形象 添加形象 号入形象 ~	₩ → → → → → → → → → → → → →	瑕、学生	IRRANGE Q
	·····································		班级名称	学生政	伯國加力问	80
	班级管理		公共通販	0	2019-08-26 10:47:08	□ 点击管理即可对该班级的学生进行管理
1	期報會理 考核职准 学生成绩 課程资料 数学计划	× ×				< 1 > 802 1 3
	练习者试					
	统计分析					
	著记					
	ities					
	课程评价					
	公告					
	MOOC申请					

添加班级:点击页面上方 添加班级 按钮,会弹出添加班级的弹窗,在弹窗内输入班 级名称(名称不超过 50 字符)后点击确定,保存成功即代表该班级创建成功。

管理:点击班级列表后方的<sup>管理</sup>

按钮,对班级内的学生进行管理。如图所示:

双后来和原门着等等学校在成开放课程	从草平台		👻 RUTANNARY, B± N780				
	开放课程共享平台	RA REAR	RPRE			9-63-2380	0 18世中心
	2468					WHEN	811
	3172 9172	1.5399 1015	1. 添加学生。点 2. 导出学生。将 3. 社會新時。洗	击径加学生按钮会就转量 调组级的学生数据导出量 接多个学生合击兼确	(学生页,页面显示 )本地	所有学生数据	,可选择您想要加入的学生加入
原试826(基5本)			4.转班; 选择学	生语行转进操作			
课程信息	11 196	学校	941.	114	<i>9</i> 41	1017	
地级管理 一	E Philesterol	ceshi826	19568546805	ceshi826@qq.com	浙江广播电视大学	201	点击删除可将此学生从原用印题除
可能管理					12	100 mg	1 5
考核琼泉							
学生成绩							
课程应44		****		NUMBER OF STREET	- secondario		
数字计划 -		PUM BETERT-STREET	NHEITER HOT	TITLINE OF BUILT OF	A PERCAPTALIA		
练习考试							
病计分析 ~							
80							
10102							
课程评价							
28							
MOOCRE							

**1.** 添加学生:点击添加学生按钮,进入学生数据页,页面显示所有的学生信息,可选择您想要添加的学生加入。

- 2. 导出学生: 点击导出学生按钮, 可将页面内所有的学生数据导出。
- 3. 批量删除:勾选您想要删除的学生,选择完毕后点击批量删除按钮进行删除。
- 4. 转班: 对学生进行转班操作。
- 5. 管理员设置:点击页面右上角的管理员设置按钮可对该班级的管理员进行修改。

②考核标准

考核标准主要是针对该门课程设置的考核标准,老师可修改每项内容的占比,保存成功 后即可生效。如图所示:

<b>T</b> 2	*我的工业和非常有利用的准	程共享平台			第成月前的市场指令。进步 用于我们	
Ĩ		线开放课程共享平台	83	NARE NARE	<u>)</u> 98538 第1840	
	P	公共務策		此处是胡须把	, 若有其他用的在此处显示 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [	用于设置是存在有效转进用于设置到其他的提
	別は526(重5本)	考试员	单调调分		学生或绩计算说明	
	课程信息 一	R0000	40 🔅 😚		税组成量时长/现组目时长"单项属分	
	HORE .	何止	15 39	这里是设置每个考核项的分值。	保存成功后即到生效 孝生作业得效/作业总分数"单语满分	
		<b>R</b> 1912	15 💭 🕀		学生商验得分/商验包分数"单证属分	
_	地球電信	26 B	20 0 59		学生考试得分/考试总分数"单语属分	
	44458	<ul> <li>i7187856</li> </ul>	5 7.普通帖子	03 第/个。精华松子 1	分/个。 精华纵分值改大于普通M,单语误分为止	
	学生成绩	58 8	5 2 分、管道笔记	0.5 2 分/个、精华展进 1	分/个。 精华笔记分值很大于瞿透笔记,单项属分为止	
	JR123114	0 0740	9 9		学生成下成绩/100*単環菌分, 例如:学生成下 まだが確認のからがまてはまっ回りを認わる(の)	
	#07#1+31				對此環境進步60/100°单環局分	
	练习考试	90 att:	100分 周期包括線1005	÷		
	横进分析					
	20 C					
	1414					
	171648					
	(第4至1平67					
	公務					
	MOOC#I					1

③学生成绩

学生成绩主要是对该课程内所有学生的学习成绩进行统计,成绩按考核标准设置的占比显示。如图所示:

MILLARSPROMADALTARMENTS     NIN     NORM     NORM     NORM     NORM     NORM       MILLARSPROMADALTARMENTS     NIN     NIN     NIN     NIN     NIN     NIN       MILLARSPROMADALTAR     NIN     NIN     NIN     NIN     NIN     NIN       MILLARSPROMAN     NIN     NIN     NIN     NIN     NI
新編業者 へ 新編業者 新編業者 本統総定 「「「「」」」」 「「」」」 「」」 「」」 「」」 「「」」」 「」」 「
相信管理 考核标章 「
<b>教授</b> 通44 教授计划
载字计划 · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
稿计分析 ~
#2
Kathi Kat
<b>原</b> 相子的
28
MOOCINII

1. 线下导入:线下导入指的是通过导入的方式导入学生成绩。点击 V 箭头可下载导入模板,按模板要求填入学生成绩导入即可。

2. 导出成绩:导出成绩是将当前列表上所有的学生成绩数据导出到本地。

4.2.2.2 教学计划

教学计划包括:章节目录、章节发布。

①章节目录

章节目录主要是展示当前课程的所有章节内容,其中可以对章、节、单元进行操作等。 如图所示:

后后年前进工业市等地在城市资源程序	<b>第</b> 平台	🖕 R	chenheev, s	LE R7R0
	#故课程并享平台 此页 RAV课史	BP-2R	<u></u>	Maso
P		。"你加拿,"你加一个拿 拿节预见,点击后可预见当前拿节内容 。拿节发布,点击后或转到拿节发布员,可对拿节内容进行发布		
测试826(副本)	> 第一章			
<b>建设</b> 用用 ~		1 Mar 1		
純成繁殖 一		(PELLER)		
课程2014				
8791131 ·				
#88.#				
<b>2</b> 1328				
练习考试				
· 統計9冊				
25				
itile				
(第12)平台				
58				
MOOCINI				
<b>译</b> 承江 前局等学校在终于绘图程序	字干白 V200 - 課程管理やら	-Féria 18840: 200	88/7 88/8/800	

章节预览:可对当前的章节内容进行预览,预览页面如下:

	从迎来到浙江曹局等于役在现开放课程共享于	4				朝武地較同時時同学,並	出 天士我们	
	浙江省高等学校精晶在线开放道	■程共享平台 	首页 我的課堂 务	炉设置		<u>》。</u> 身份切除	20 帮助中心	
	章节列表	★ 款师空间 > 我管	理的MOOC课程 > 管理 > 数字计	·划 > 章节目录 > 章节	隋流			
	122222 ~	23423	0 1 🖉 🖄 🗘	12	Ø 423 Ø	12	通用	
	第一章	23423						
	0 5-8	4 http://10 c28aa0/16c22 6(bin/t)fan/ted ab016c2ea94 nager/ff00000 r/fecetar/cour p//1/10100238 16(c2c626a96 =ff000016c28aa0 000016c28aa0	snaz sa zyracenský Mellah (2010) snaz sa zyracenský Mellah (2012) 2016 (scz.28440) 2016 (scz.28440)	ymanager/t180081 Ger enter/teacher/course/ http://10.102.38/jue bol16c:2e79601.40 ond = ff808081 6c:28aa y/ban/edit/ukit/section abfo16c:28ab01 56/plan/ er/ff800801 6c:28aab1 100.23.85/ucenter/teac abfo16c:28ab01 6c:28 Bit/LinkThactionId = ff808	ccaaaou occ2a0480 (0) manager (H00008 16c:22 http://lo.1002.32.85/ucen boi 6c:2a-b7.9660 140htt iid. = ff00006 16c:23aab0 16c:2a-b4101 36/pland 16c:2a-b4101 36/pland 16c:2a-b4101 36/pland 16c:2a-b4101 36/pland 16c:2a-b4101 36/pland 16c:2a-b4101 36/pland 16c:2a-b4101 36/pland	sig pang pang mandul (Hratebolla Anti) ang pang pang ang tang bagi pang pang pang pang pang pang pang pang	uoueise ettiviitä lähtis lähtis lähtis lähtis lähtis jäänkja jäänkja jäänkja jäänkja	
0	-7							
	浙江省高等学校在线开放课程共享干	B V2.0.0	・課程管理中心	-平台介绍		主要単位:浙江吉教育庁		
	Copyright © 2016-2019 3//CP#05018		- 遗程制作与服务	-帮助中心 -联系我们		主办单位:新江广播电视大学 技术支持:新江盆美教育科技有限公司		

章节发布:点击章节发布按钮可以发布该课程的所有章节内容。章节只有发布后学生才可进 行学习。

②章节发布

章节发布是针对该课程内的章节进行发布,可自由选择发布章节。并可分班级进行发布。 如图所示:

<b>双应米利时间有电平均在</b> 域中的	建程时基平台			🖕 BURBICKERY, din 1976	q
<b>() BINAS</b> 40MB	生线开放课程共享平台	ndi seratu no	NOR.	<u>)</u> 19-00 000 Million - Mi	
P	公共期間			SIAFATT	发布所有童节
<b>第5</b> 此626(篇(志)	> M−₽			发布丰富	发布丰意,即发布丰富的所有节和单元
2012/01/00 ·································	$\sim m-a$			发布丰节	发布丰节,即发布丰节下的所有单元
明极繁荣 -	测试			没有本单元	发布本单元,即发布此单元
<b>唐</b> 程贵科					
87.941+21 ····					
尊节目荣					
原刊发作					
6.51416					
統计分析					
<b>a</b> 2					
1718.05					
(開設)平(?					
28					
MOOCIPI					
<b>萨</b> 派江南同等学校在线开始度	121477-0 V200	「調査管理中心	一平台介绍	主管学校: 浙江市政府行	

发布所有章节:发布所有的章节内容。发布时可勾选是否对当前我管理的所有班级生效。如图所示:

浙江省高等学校精	晶在线开放课程共享	<b>第平台</b>	首页 我的课堂 账户设置 身份切换	SURMANGER, CREATING III	
		123456789012 发布 012	公共頻報 所有章节 - 12345678901234567890123456789	20454020	
20190820测试调	程(副本)	V 1		发布丰富	
课程信息		× •	6更新本课程内所有意节(会已发布)的发布时间及状态。	发布本节	
班级管理		6	成為 定时发布	修改	
课程资料		🧧 🗆 🙎	[我管理的所有班级有效 效时,将更新所有有管理权限的距级的发布时间及状态	修改	
教学计划		( 勾选) 不匀	这一条件时,即意为对我管理的所有班级有效。 图1.11111111111111111111111111111111111	修改	
章节目录		~ 2		分方本音	
章节发布		- ~ 1233		发布本节	
练习考试			丹顿多多多多多多多多多。 发布时间:2019-08-20 10:25:04	爆改	
统计分析			33333333333333333333 发布时间:2019-08-20 10:25:04	修改	
笔记			朝羽朝朝朝朝朝朝朝朝二 发布时间:2019-08-20 10:25:04	修改	
计论区				477	
课程评价					
公告		× 3		没布丰章	
MOOC申请		~ 4444	44444444444444444444444	发布本节	
			发布时间:2019-08-20 10:25:04	條改	
			萨发布时间:2019-08-20 10:25:04	修改	
			d 98±94/25010.02.00.10-05-04	11.27	

4.2.2.3 练习考试

练习考试包括:题库、作业、测验、考试。

### ①题库

() 単二は本多少な株品を計 () 単二は本多少な株品を計	1月2日日日4年4日 日日 14/15日 日日 14/15 日日 14/15 日日 14/15 日日 14/15 日日 14/15 日日 14/15 日日 14/15 日日	第 <b>戸</b> 台湾 日本記録ままへ 19日前に 19日前 19日		28 0 940038 Witten 2.62 - 2004	ひ 1. 辛人、也可達世等人的方式途行翻目的得 想察我想来起式等人 2. 服日等位、学生的解释中的题目数描
<b>用空讯号</b>	0 88 85	12 1	ABA F A	1999 ÷ 1849	
市場市 -	工成支付的原因有哪般? 共 设工成水平的风景有哪般?		BLCHRORDS D	2019-08-25 11:01:51	
数字计划 ·	日本地部は工業的に置き算法 次提升会2	222 2	0 NN 0	2019-08-26 11:01:51 (7.21 (8.08)	可对题目进行修改和最新的操作
200 1712 200	几个电阻一起运输危两个共 同点的货币之间。每个电阻 周期所原度的图用一个电 任、回转运输的分析中方电图 的单称	P(012) 1	Ruchester G	2019-08-26 11:01:51 17:01 809	
#it.	自己 意义等在12月后间等在12月 图形无序。	1031 B	on psychiatricities C	2019-08-26 11:01:51 (52: 80)	
統計分析 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	CI (06/0161) -#5245397876001801	NOR R	DA PSUCHESIDE. D	2019-08-26 11:01:51	
2988 清理中心 公告			< <b>1</b> 2 3	(1) 前位 1 页	

题库是当前课程的题库,可添加不同类型的题目。也可通过导入的方式进行添加。如图 所示:

添加题目:点击页面上方的题目类型,选择您想要添加的题目类型,即可进入题目添加页。 如图所示:

_						
	题库管理 > 新增				通回	
	题型	单选题 > 不限准度 > 请选择	章节 ~			
测试826(副本)			- FRC			
课程信息	贈干	B I U S ×, × <sup>2</sup>   I <sub>x</sub>   ≔ ∷	⊕==  <b>?? ∞</b> === <b>P</b>   <b>⊡</b> ==+	Ξ Ω		
近级管理 🗸		相比 - 21 日 - 22日	?			
课程进料 🗸						
較学计划 · ·						
修习考试 ~						
统计分析						
箱记				4		
讨论区	Btf±	▲ 上侨期件				
课程评价						
公告	选项	• A		$\mathbb{Z}$ $\times$		
MOOC申请						
		0 8				
		0 C		× E		
		0 D		× ⊠		
				26.20		
	解析	- ● ## × ◇ ● ● ● ◆ →	46Ç.+			
		B $I \ \underline{U}$ 5 $\times_{a} \times^{a}  I_{x}  := ::$	⊕ ⊕   <b>99   ∞ ∞   ■   ⊡   ⊞</b>	Ω		I
		祥式 -   格式 -   53   Σ	?			Ī
				4		
		提文 预返				
 18 mart of the second state of the		.海疫管理中心	-平台介绍 主	管单位:浙江省教育厅		~ <b>•</b>
ア 2011自約等 ア校住民井放課程共 Copyright © 2016-2019 第ICP部0	ティロ V2000	-课程制作与服务	-帮助中心 主	导単位:浙江吉教育技术中心 办単位:浙江广播电视大学	•	1 - A - A - A - A - A - A - A - A - A -
浙江省高等学校在线开放课程管理中心			-联系我们 技	术支持:浙江蓝奥教育科技有限公司		



```
②作业
```

作业是设置该课程的作业,设置完成并发布后学生可点击作业进行答题。如图所示:

<b>欢迎来到街江廊</b>	等等学校在线	开放课程共同	<b>果</b> 干台							漢武用數個發展	彩彩、通出 关于我们	
新江台)	\$\$\$\$121	晶在线开	故课程共享平台	×	页 我的课堂	账户设置				2 90	11. (2) 切換 帮助中心	
			REDITE	其他老师布置的作业						聖秘思察	新增作业	
			请选择章节	- 请选择班	吸 · 请选择	状态~				输入关键字		
测试8	26(副本)					0178 1 04177 A			ati 1 a 177 a			
课程信	8		作业省标		175	film Visial +	跑载/动力	Stimulai A	WILDIN +	0.0	操作	
斑级管	理		测试1	7	fit	衡试用软师账号 2019-08-26 11:0 5:23	4/100			未发布	管理~	
课程资	料											
教学计	큈									1 2	前任 1 页	
感习考	ut.											
题库												
rti siz												
395 <u>0</u>												
考试												
统计分	ধ্য											
箱记												
1400												
VILLER												
课程评	价											
公告												
MOOC	中清											

**1**. 智能组卷:点击页面右上角的智能组卷按钮,可自动生成一份作业。前提:题库内 需要有充足的题目。如图所示:



2. 新增作业:点击页面右上角的新增作业按钮,输入作业名称以及所属章节,点击保存,保存成功后可对该作业进行管理。如图所示:

浙江省高等学校精品在约	开放课程共同	京平台 □0.07000							
		Bab/hstz 请选择章1:	其他本师布置的 新建作业 输入作业	作22 上名称,长度为3-50字	符			智能相差	
20190820测试课程(副) 课程信息	本) ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	作业名称	*作业名称:	字数不得超过50字			发布时间 \$ 截止时间 \$	状态	操作
新設管理		测试824	章节:	请选择章节	取消	् स्रि क्षे		未发布	管理~
数学计划				同诗丹顿多多多多多 多多多多多多大更更					
练习考试		ces		因此史实出史史史史 東史史文史史史史史 東史文文史史史史史 史史文文史史史史	発統用数項账号 2019-08-20 10:3 9:27	4/100		未发布	管理 ~
作业 激验				旗奥奥奥奥奥奥奥奥	测试用软师账号				
tie .				312312312312312 3	2019-08-20 10:3 8:41	6/100		未发布	
统计分析 笔记							× 1	<u> </u>	WELL A
讨论区									
公告									
MOOC申请									

管理~

### 3. 管理:点击作业的操作按钮

即可显示所有对作业的操作。如图所示:

管理~	管理~	管理~
发布	发布	取消发布
修改	修改页	修改发布
复制	复制	批阅
删除	删除	复制
查看	查看	查看
生成PDF	生成PDF	生成PDF

注:图一为新建一个作业时管理的样式;图二为作业内有数据时的样式;图三为发布后的管理样式。

(1) .修改: 新建的一个作业时,需要点击修改按钮,添加作业内的题目。如图所示:

次后来批判工業局等学校在成于按量程并基于由		Automotics. 2: x750					
1 18月3年9位福昌在北开放建程共享	141 NG RUDBE NAOR	্য 👔 👔 🕺					
rtation > Million		838 EEL4 0010					
中止時间:           東山田           東山	中央区         中央区 </td <td>AFE 8528 田市場入 市・市 市 市 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日</td>	AFE 8528 田市場入 市・市 市 市 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
	2.#380(118) #80(1) #F#4802848#KU76%(.)						

(2) .发布:当作业内的数据已经设置完成后,可点击发布按钮进行发布。发布时可选择发布条件,也可选择定时发布,当作业发布成功后,学生即可在学习空间进行答题。如图 所示:

新江省高等学校精品在线开放课程共享平台 Analysis and a set of a set		
C1990820次は第2日また     20190820次は第2日また     和単語      のののののののののののののののののののののののののののののののの	文都作业         人           現成日報         (1)           可加         (1)           (1)         (1)	
RED RED REERAY SHE MODCHIR		

- (3) .复制:点击复制按钮可复制一份一模一样的作业出来。
- (4) .删除: 点击删除按钮可删除选择作业。
- (5) .查看: 点击查看按钮可查看作业具体内容。
- (6) .生成 PDF: 点击生成 PDF 按钮可将作业生成成 PDF,并下载到本地。
- (7) .取消发布:发布成功后可点击取消发布按钮取消该作业的发布。
- (8) .修改发布:发布成功后可点击修改发布按钮修改发布设置。
- (9) .批阅:发布成功后,老师可点击批阅按钮查看学生答题情况,并进行批注评价。

③测验

测验是设置该课程的测验试卷,设置完成并发布后学生可进行测验。如图所示:

即可对测验试卷进行管理。如图所

10日本3日以工業成绩	以且未到的工業局等手段在成功的課程兵手干的						ADDENDERSER, 400     ADDE					SEAMONG WAY, MEL XIBNI				
浙江省高等	多学校精品在线	开放课程共享平台	首页	我的课堂 账户设置				en Ber	と 🕜 辺境 帮助中心							
6		HORE 1	(他老师布置的测验						新增商验							
		请选择章节	<ul> <li>通告目</li> </ul>	11日版 ~ ・ 衛出罪状态 ~				MAX887								
测试826	(副本)	100-2.02	<b>2</b> 15	创建人时间	* ###/R9	发布时间 🗧	載止时间 ≎	状态	10/11							
課程信息																
班级管理		探班位1		更成用数用 2019-08-2 8:23	张写 i 11:0 8/100			未没布	展開、							
课程资料								1 2	atur 1 75							
数学计划																
练习考试																
题库																
作业																
2510																
考试																
统计分析																
86																
讨论区																
课程评价																
公告																
MOOC#	я															

管理~

1. 管理: 点击测验后方的操作按钮示:

管理 >	管理~	管理~
发布	发布	取消发布
修改 页	修改	修改发布 页
复制	复制	批阅
删除	删除	复制
查看	查看	查看
生成PDF	业 生成PDF	生成PDF

操作同作业一致。故在此不重复描述。

④考试

考试是老师针对该课程设置的考试题目。考试机会只有一次,设置完成并发布后,学生 可在学习空间进行考试。如图所示:

33

双后未到到江臺海縣学校百須开放開發	林寨平台		第12月4119日9月年、進出 共子性(1)						
<b>F</b>	研設课程共享平台		RP RR			2 90	E () 1338 #7654-C		
195	Servic R	tenellest.				1000	B-28-91L	生成试卷的两种方式。 1.智能组卷,题目从题库未	· 使 <b>算照年数量</b> 后点击
	通過採取行	~ WARES ~	WARKS -			80.2689		就是於可生成或者 2.新增考试,新增一份试卷 试卷内容进行设置	. 点击管理-修改可对
周武826(重6本)	*11577	80	0.02.1,02.00	10100/1010 31760	भाग ०. क्रांटमान ०	47.5	3843		
课程信息 - ·	esci		期以用的对称号 2019-08-26 11:0 9-15	10/100		130	<b>10</b>		
<b>康理</b> 由料 - 数学ける -						1	MG 1 8		
感习者试									
E.e.									
的社									
and .									
病计分析 -									
ৰাট									
23875									8
公司									
MOCCAN									

4.2.2.4 统计分析

统计分析包括:课程情况统计、班级情况统计、学习情况统计。统计可手动统计或等待 系统自动统计,系统自动统计时间为(0点-2点)

①课程情况统计

课程情况统计主要针对该课程的详细数据进行统计,包括参与情况、授课视频、其他资源、测验、作业、考试、互动交流情况。如图所示:

	<u>欢迎来到街工香南等学校在</u> 组开	开放课程共享平台			Alichekitors9月早、通出 关于我们				
	浙江省高等学校稿	品在线开放课程共享平台	首页 我的课堂 账户设置		<u>》</u>				
	1	课程资源与学习信息总法	E(此業情報機0/6-2/前进行統计并制新)		自动统计 主导组统计				
			法课学生 (人)	0					
	测试826(副本)		激活学生 (人)	0					
			数师政量 (人)	0					
	1年121日日		班级数量 (个)	0					
	班级管理	参与情况	跨校学生(人)	0					
	1019-2011		跨校撤派学生 (人)	0					
	16(42)214-4		共享高校数(所)	0					
	数学计划		课程访问量 (人次)	0					
	练习考试		忠数量 (个)	0					
			学生观察时长 (小时)	) 0					
	统计分析	へ 授課税績	息时长(分钟)	0					
	(要提供)用(4)计		视频资源的大小	0					
			原本数 (个)	ō					
	班级情况统计	其他治疗	拓厚資料(个)	0					
	学习情况统计		北视版课件(个)	0					
	<b>क</b> ाट आश्राय		(次)	0					
			2000年(10)	0					
		测验	日日日日 (四)	0					
				0					
	课程评价		9-5/5X (A)	0					
	公告		TO BE AN ALL CALL	0					
		作业	ATTENDED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	0					
	MOOC申请			0					
			5-5/30 (A)	0					
			2000 (X)	0					
		考试		0					
				0					
			学与人叙 (人)	0					
			DELETATION (IX)	0					
			2296-038X (Ro)	0					
		互动交流情	DR D	0					
			SCHORESLESS (95)	0					
			\$290JB/W5H82 (95)	0					
			参与互动人数 (人)	U					
				25112	NIGHTE				
	₱ 浙江省高等学校在线开始	故课程共享平台 12.0.0	- 課程管理中心	平台介绍 王智単位 指导单位	- 新江香教育技术中心 - 浙江香教育技术中心	🖉 🔊			
	Copyright © 2016-2019) 浙江香萄等学校在线开放课程	浙ICP録05018780号-10 2管理中心	- 使程制作与服务	帮助中心 主力単位 联系我们 技术支持	: 浙江广播电视大学 : 浙江蓝黑教育科技有限公司				

②班级情况统计

班级情况统计主要是对该课程的班级学习情况进行统计,页面显示该课程下所有的班级,并显示各班级的课程进度。如图所示:

次但未到的工业需要等校在成开放课程的	和此用於切除号段学、进出关于我们						
浙江省高等学校精品在线	开放谭程共享平台	首页	助课堂 账户设	Æ			<u>人</u> 😗 身份切换 帮助中
P	班级学习情况	充计则素格等核0点-2点》	1行统计并副款)				Riddet
测试826(副本)	班级	作业完成进度	测验完成进度	考试完成进度	视频观看进度	帖子数	笔记数
课程信息	公共班级	G.)				0	0
班级管理						< 1	> 前往 1 页
课程资料		显示母羽	元成廣				
教学计划							
练习考试							
统计分析							
康程情况统计							
班级情况统计							
学习情况统计							
箱记							
17TELX							
uetair®(							
MOOC申请							

③学习情况统计

双后来到出了着我等学校任务	双后来我把江雪筒爆架放在现开放建程片罩平台								Rickenhalts, dig #780		
<b>II4837</b> 01	希品在线开放课程共享平台		តេ សេខាង	e ₩/~RH	į				AD REPORT	<b>b</b>	
Ø	学习情况的	111	ingia-eta	0				6350.5	+ HUMA	成金融的统计按钮可自动统计表编数器	
测试的264期1本1	anti-rest							388.4554/9	e 0		
清理成務	115	70	HARRIS	(2)(())/()() ()()()()()()()()()()()()()()(	已用文/8 作业数	EIRR / 41. Bilds	日間交/市 考以取	16200	. 2014/s / (2214). 201		
特殊管理	mic#1/862	6 ceshi826	(See MERE)	0/0	0.00	0.40	0.0	0	0/0		
建煤油料		(44)00CD	meinter	414			414				
数学计划								9 1 0	#EE 1 页		
格司考试											
統計分析											
律程编记dit											
<b>延级糯况统计</b>											
7-7458at											
58F											
17162											
<b>建</b> 理(平5)											
公告											
MOOCeration											

学习情况统计显示的是该课程下所有学生的学习情况。如图所示:

4.2.2.5 笔记

笔记主要是展示该课程下所有的课程笔记。可对笔记进行加精操作。笔记加精:选择您 想要加精的笔记,点击笔记标题进入详情页,详情页有加精操作,点击即可将该条笔记加精。 如图所示:

XLEX	*至18日當電等学校在通門放康程共享	算行台	🔴 例证用数据数号同学,通出 关于我们	[
Ī	浙江省高等学校精品在线开	<b>放弹程共享平台</b> 首页 我的课堂 账户设置	<u>き</u> の初始 帯助中心	
	P	笔记 <del>2世</del> 降9		
	测试826(副本)	<b>林序 最新技术 收藏数 点数数</b> 请选择组织 ~ 请选择组织	>> 當編入後還欠錄詞 Q	
	課題信息         へ           基本信息            数学団队            数学団队            現場管理            現場近回料            現年近回料            乾字计別            応习申減	ЯнаСяныя Перабяныяныя Видительныя 9 - 2019-08-20 11:12:57 - ШТО: М—ШТ	۵٥ V0	可对笔记遗行点赞、铁藏
	统计分析 简记		(1) 前往 1页	
	讨论区 课程评价			
	公告 MOOC申请			

Ľ.

70	欠在未到的工會商等学校在成开放课程共享	这些台	BIC用於可除号用学、进出 外于我们
I	浙江省高等学校精品在线开	<b>放谭提共享平台</b> 首页 现的课堂 联户设置	<u>た</u> 0 身の初始 帯却中心
	Ø	笔记详情	Ba .
	2010-F-0.3.C (WILTEN)	Richlar	☆ 必然報告》 点击设置精华按钮可将该笔记设置成精华
	)月回(320(曲)(年)) 课程信息	RARARA	
	基本信息	<b>第</b> 日: 第一章	
	教学团队	前式用較時账号 2019-08-26 11:13:57	20 O0
	班级管理		
	課程資料		
	較学计划 ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	统计分析		
	515		
	课程评价		
	公告		
	MOOC申请		

4.2.2.6 讨论区

讨论区主要显示学生所发表的讨论,教师也可在此通过<sup>创建讨论</sup>按钮创建一条讨论。 也可对讨论进行加精操作,点击 <sup>☆</sup>标识,可将此条讨论加精。如图所示:

-

NID-571814 8949	POLICIAN DAMAGENCE T 11			
EILAN	<b>学校稿品在线开放课程共享平台</b> 首页 1	10782 N/128	<u>)</u> 第855年 第855年	
រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ រ		22 d 322 iSGR 2 = 200 ( 1 → 200 1 ] 0	STREAM STREAM	教师点击就像计论教练可创建一条计论 无人简复的计论可以成此能改改简复
Ø all nikove	AGIS开始課程共享平白 V20.0 - 課程数 - 第日数	19960 -平台の昭 1991年1月 - 平台の昭	主営単位: 副江春秋賞庁 県母単位: 副江春秋賞庁	

4.2.2.7 课程评价

课程评价主要是显示该课程下的学院对此课程的评价。如图所示:

欢迎来到浙江省高等学校在线开放课题	至共享平台	· 周辺用数和均等等等。 過出 天士我们
新江省高等学校精品在:	\$开放课程共享平台 首页 现的课堂 账户设置	<u>泉</u> (?) 身份切換 帮助中心
P	学员评价	
测试826(副本)	周ば用飲用販売 2019-08-26 11:20:42     常いま     常いま	
读程信息 ^		
基本信息		< 1 > 報注 1 页
数学团队		
数学设置		
斑痰管理 ~		
濃程資料 ~		
教学计划 ~		
练习考试		
统计分析		
箱记		
itika		
2053240		
and the second s		
20		
MOOC申请		

4.2.2.8 公告

公告主要是教师用来设置该课程的公告,公告发布后学生在学习空间可看见发布的公告。公告分课程公告和班级公告。班级公告可选择想要发布的班级进行发布。如图所示:

欢迎来到街工售會等学校在现开放课程;	共享干台				B)试用款加除号同学、通出 关于我的
浙江省高等学校精品在线	开放课程共享平台	首页 我的建堂	账户设置		<u>集</u> 😗 身份切换 幡助中心
P	851 <b>2</b>				88- Q
·测试化26/画(木)	标题	状态	0.0201/0]	创建人	操作
课程信息	测试公告	R.H.	2019-08-26 11:21:19	则试用数师账号	使改善的
基本信息					《 1 》 前往 1 页
数学团队					
数学设置					
近坂管理					
数学计划					
练习考试 ~					
统计分析					
5189					
课程评价					
公告					
MOOC申请					

4.2.2.9MOOC 申请

MOOC 申请是在该课程满足 MOOC 课程申请要求时,可点击申请 MOOC 按钮进行 MOOC 申请。 等待审核,审核通过后该课程即可成为 MOOC 课程。如图所示:

可应未到到江鄉局等学校在通行批准	<b>在</b> 馬掌干台				💣 RUMANNER, Az X780
<b>新江省高等学校编员在</b>	线开放建程共享平台 。	nia filmere	RPRE		<u>き</u> 第8日初期 新聞の
P	mooc申請 病計範續	and the second second	19年後、連切本語書	+ T 120048	
3%试826( <b>3</b> (本)	-	L. C.	• 265-2	(RHERS)R	香注
. 8928	濃程模成色时长(分钟)		120	0	唐仲晓辉的臣任實
8.00 平政 3.00 平政 5.00 平政 5	3787530.6395(5994)	L	120		RIGALOS R
S78 MODORNA					

4.2.3 同步课程的课程详情页

同步课程的概念:在创建 SPOC 课程时,开课类型选择了同步课程,然后引用了一门课程数据即为同步课程。同步课程不可修改源课程的课程信息。如图所示:

课程右上角有	步课程 此标签即为同步课	程。	
	长安十二时辰(副本)	目学分:1分	同步课程
	发布   删除   管理   预览 未发布		

同步课程的课程详情页,课程信息内容不可修改。且不能开课,不能申请为 MOOC 课程(其他页面操作可见 4.2.2 子课的课程详情页),如图所示:

6	课程基本	ne.	
长安十二封辰(副本)	・ 課程名称	+++sinduo	
21/1.0	* 價程等分	●1学分C240分HM9代先春线后面	
X+0.0	1000		
新 <b>学</b> 信以	・課程第六	404 · · · · · · · · ·	
数学设置	· (#1000)	1898.0. 1/102	
所投業項			
#12.014			
数字计划 ~~			
87986	· metrus	8 m (X 0 0 0 0 + * 12-)	
8119 <b>1</b>		B I U 6 × V [L   □ □   0 0   11   0 0 P   □ □ 0 0 M. (100 - 100 - 100 P)	
2017			
		一、急速程并有3KCT数学组织器,并AAA第7,课程与题AA基化器也是1001代达AAA57钟。 二、本课程其3KC个学时太学分开课时间为 3000年30月3K日 至 3000年30月58日。 二、考虑是145世代为学习大学分开课时间为 3000年30月3K日 至 3000年30月58日。	
171645		二、小田田/1月777/20011後年8月1日/18/2月7/2011年後年5日7月11日。	
TRAET+C:		五、授课方式介绍 大、成绩年价。年上和年下融合、过程性评价与终结性评价相结合的条子化课程评价性系;	
		低上成總是以"視然機能时任,與成例試,考试,作业情况及论坛技站"之成成为计算依据,各项目占比如下 [1] 网络带着 And %:	•
	89504G	\$#0         mecraticity           mecra         s-der/2016/00	
	MART	ER大小1M(169) 田中昭和 昭成大小不過2200M 日 人内(16)	
		C BANKE	
			- <b>•</b>
Capyright © 2016-2019 BICPR05	018780∰-10	田等市会・浙江市政府は水中心 - 満足制作り服約 - 相助中心 王の争は、浙江「備和成大学 私気知口 故不常用、彼江東南市和社会相当公司	<u> </u>
新行総理会主任(1部)日本 第178年会主任(1部)日本 第178年会主任(1部)日 第178年			

欢迎来到把工售商等学校在	在成开放课程共同		🖕 Rif	【用秋阳陈号闻华、语言	1 关于我们				
<b>派</b> [[編高等学校	<b>交精品在线开</b>	故课程共享平台	首页 1	彩的课堂 账户设	R			<u>》</u> 新60切稿	(2) 愛助中心
		BOHR ME	NEEDIA 点击:	此处可查看源课程非	效学团队				
长安十二时辰儒	副本)					85.0	▽ 用户(	名/姓名/手机/邮箱	Q
课程信息		用户名	姓名	手机	8545	0082	角色	操作	
基本信息		share_teacher	质试用软币账号	18111111112	982869236@qq. com	123	管理較同		
数字设置							< 1	○ 前注	1 页
班级管理									
课程资料									
数学计划									
短习考试	,								
笔记									
ities									
课程评价									
公告									

次迎来到於江鄉間等学校在此开放课程共享平台	1			ALLERNITA号原学、追出 关于我们				
新江省高等学校精品在线开放课	1程共享平台 1011 10101 1.1108	首页 我的	建全 联冲设置					
P	<b>强制观察</b> : 不强	ini 💽 3521	不可修改	"学生在第一遍现有奴隶时,无法快速或和动业原意				
长安十二时辰(副本)	移动端下载: 不允	許 🚺 允许		*学生可以在APP中于氧烷级并需线观音				
课程信息	开放选择: 不开	胎 🚺 开放		·开放到其他院位或者社会人员也可以选择学习				
基本信息 数学团队	<b>猿加他校教师</b> : 不允	神 💽 始計		"允许其他最初的所加入事業程序使用實程的課題行开始依字				
数字设置	嶋織資料: 不允	许 🕕 允许		化行其他的用调度				
現役管理 遺程資料	<b>同步引用:</b> 不允	涟 💽 知道		чаря вымо леколицати та сладавает на мо				
数字计划 ~ 低习考试 ~	<b>肾步引用</b> : 不力	許 🚺 始许		*ARMARANSERTEREDETER				
続け分析 ~	设置電研: 关键	开启		"经查查利利学生选择者和时需要输入相应的会别。否则无法选择				
য়েছে ≣≣⊡								
遭難呼給								
<b>節</b> 浙江国高等学校在进开放课程共享平台	2 V2.0.0	- 課程管理	#•0 - <del>7</del> 1	生作時点:新江倉倉房庁 1月1日 - 1月1日本月戸 1月1日 - 1月1日本月戸				

#### 4.2.4 异步课程的课程详情页

异步课程概念:异步课程是在创建 SPOC 课程时,开课类型选择了异步课程。然后 引用了一门已完结的课程。异步课程可对内容进行修改。但是不可申请为 MOOC 课程。 如图所示:

课程右上角有	<b>异步课程</b> 此标签的即为异步课	程。
	20190618(副本)	异步课程
	<ul> <li></li></ul>	⊜学分:1分
	发布   删除   管理   预览 未发布	

异步课程的课程详情页和子课的课程详情页无太大区别,异步课程也可对源课程进行修改。主要区别在,异步课程的教学设置项较少,不能开课,且异步课程无法申请为 MOOC 课程。如图所示:

双瓜中到树口香蕉等学校在地开放课程共享平台		💣 测试用软件除号展学、通出 关于我们
浙江省高等学校精品在线开放课程	<b>共享平台</b> 首页 我的课堂 那户设置	<u>た</u> (2) 身の切除 帯約中心
长安十二财元(周本))	38年12月音: 不振制 <b>()</b> 58月 18523時(下数: 不少に) () 7月で	"学生企理一编成管理部分,无法处理和新品质需要 "学生可以在APPO下编型语开展组成管
课程信息	编辑资料:不允许 () 允许	"先許其他教務編輯
基本借意 数字团队	设置查码: 关闭 🌑 开启	«Дескиунданиянаналасиски, просьая
教学设置	异步课程的教学设置仅这四项	
班级管理		
濃度資料		
数亭计划 ~		
<b>经习考试</b> ~		
統计分析		
9612		
对论区		
課理型评价		
公告		
	340000.h.h	コムヘ40 主営単位: 浙江含鉄西庁

### 4.3 开课/重新开课

开课

开课:开课为母课的操作。母课创建成功后可点击 按钮进行开课。开出来的子 课以第几期的形式展示。开课可将母课的课程信息、课程资料以及教学计划等教学内容拷贝 到子课中。如图所示:



查看子课:点击母课右下角的 查看课程期次~ 按钮即可展开所有课程期次。如图所示:

<u> </u>			● 発送用款物除号同学、进出 关于我们	1
前工省高等学校精品在线开放课程共同	<b>第平台</b> 首页 我的课堂	账户设置	<u>条</u> 💡 身份初换 蒂助中c	
教师空间	我管理的SPOC课程			
■ 我管理的MOOC课程	★ 本没布 待审核 即将开课	正在开课 已完成 全部 > 日完成	Q + 6122.777	
■ 我曾被的SPOCIER		测试826-1	独立課程	A State State
🜲 公告管理		血 雇次:	目学分:0分	
在成学习情况	a.			
₩ 成绩管理		开课   管理   预选 未发布	查看课程期次~	
💶 讨论管理		测试826	· 独文 课程	点击此处,可展开该课程下的子课
■ 距库管理		<b>血 居</b> 次:	⊜ ≱%: 0%	
■ 作业管理	4-			
2 考试管理 ■ (BLD-ME)III		开读   删除   管理   按选 +发布		
10312 M.38		20190618(副本)	异步课程	
	HAR .	血 屬次: 本科	□ 学分: 1分	
		反反复复		
		发布   图除   管理   预売 <del>未发布</del>		
	ITTA	825	独立课程	
	and Card	金屬次:本科	目学分: 1.5分	
 		ceshi		

重新开课:重新开课为子课的操作。在子课页面上点击 <sup>重新开课</sup> 按钮,即可重新开出一门 子课。如图所示:

	常品学习情况		反反复复		
	<b>三</b> 班级讨论	Contraction of the second	发布   删除   管理   预宽 未发布		
	🛃 成绩查询		816测试课程(副本)	同步漂程	
	- 整件管理		<b>愈层次</b> :	自学分: 0分	the set of
	■ 作业管理	and the second			16.32
	2 考试管理	Charles Mark	副時   管理   反流 未发布		1 Sec.
	2.996世纪				
	Ministration and	2.0	测试823	独立课程	2.39
			血 届次: 本科 房述	日学分: 0.5分	
			22.00 00200 02200 001000		
			7710K E-12 2002 #1270	COMPRESSION	
				2 💊	
		用631 学 21间	1651 (¥ 5104	1631学习14	
		and the second s	and the second is	States and States	
		周运823(副本)	例试823(副本)	则试823(副本)	
			」 和武用軟币账号 <u>除立课程</u>		
		8.276	8305	#3276	
		发布 里熱开達 翻鈴 管理 系	108 双和 重新开课 動時 管理 预准	发档 里熱开凍 動除 智識 预浓	
		点击此处,可重新开出	出一门子课,可将子课的课程信息、课程资料以	《及教学计划等教学内容复制过来。	
100 million (1990)			萨达	独立课程	

### 4.4 课程发布

操作步骤:首先确定当前有可用的开课周期。确定后点击页面内的发布按钮,会弹出弹 窗让您选择开课周期以及开课时间。如图所示:

浙江省高等学校精品在线开放课程共	1年台
教师空间	发布源程 × 2017 0 49927
3 我曾理的MOOC课程	
■ 我管理的SPOC课程	課程名称: 20150020所法課程(前本)(前本) 施立課程
🜲 公告管理	
🧰 在线学习情况	
10 成绩管理	数和时间: 然前这得没有时间 选择发布时间 改品原题次~
💶 讨论管理	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- 题车管理	
作业管理	R/A 82
考试管理	
2 為社管理	
	御礼を知方。 (学校)(学校)(学校)(学校)(学校)(学校)(学校)(学校)(学校)(学校)
	NG RAFTA BOA WE NA RAFTA WE NA RAFTA WE NA
	819月1日 819月1日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日

课程发布的四种状态:未发布、待审核、即将开课、正在开课。如图所示:



### 4.5 预览

点击课程内的预览按钮,即可进入课程预览页。如图所示:

立即参加

在预览页面内,若未加入这门课的学习则页面会显示 按钮,点击此按钮可加入该课程的学习。若已加入该课程的学习,则可点击

		测试823(副本)	937 💁 🔒 📣	
	$\bigcirc$	<ul> <li>○ 开课时间: 自由选课</li> <li>□ 开课时间: 自由选课</li> <li>□ 开课时点: 米发布</li> <li>□ 开课时段: 別工广播电轮大学(干</li></ul>	과 국가 전 (19) 은 변화자: 10년(Hardstoff) 은 북한: 05년 우. 만부가: 0A	
	<b>已运行0期次  素計語頃 1 人次</b> 調整85%: 2019-06-23 本局次0人次	立即参加 累计学校 1 所 本国次1所	素計量時 0 次 本期次0次	
and the	课程介绍 课程目录 课程前介			
	期试		浙江库播·建现大学	
	课程概述		1位授课教师	
	一、本律程共有000个教学规范团、共2012章节,律程习题2002章1组织会时长达2006分钟。		点 点 测试	
	二,本使用Hor(予考),水子对,开展时间为 2000年90月36日 至 2000年90月36日; 二、本使用Hor(予考),水子对,开展时间为 2000年90月36日 至 2000年90月36日;		The sea	
	<ol> <li>一、「「「「「」」」」、「「」」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」</li></ol>		2010 - 2011.	
	(1)較学内容+课时			
	五、接壤方式介绍			
	六、威德评价地上和成下融合、过程性评价与终端性评价相结合的多元化课程评价体系;			
	线上成绩是以"祝你观看时长、完成附述,考试,作业债况及论坛改帖"之成绩为计算状语,各项目占比如下:			
	(1)现版设备占10代;			
	(2)作业团建立10代;			
	(3)1月9時から時代:			
	(4)等记载遗占10%;			
	(5)波転行記成成点の6,管連転子の分一个:種特転子の分一个: (5)波転行記成成点の6,管連転子の分一个:種特転子の分一个:			
	(7)時間回時間に、これに前年の1999年、1917日前年の日本			
	"FINTERPOLING" - INLINGE CLARM TH FINGE CLARM.			
Ð:				G.
	伊 浙江省高等学校在线开放贯提供学平台 V2.0.0 - 課程署理中心 - 平台介绍 Copyright © 2016-2019 浙に伊留55018780号-10 - 課程制作与服务 - 時期中心	主營单位:浙江省被育厅 指导单位:浙江省被育技术中。 主办单位:浙江「都和有技术中。		

点击此按钮即可试看课程。

-

#### 4.6 我管理的 MOOC 课程

我管理的 MOOC 课程主要是展示当前账号下所管理的 MOOC 课程,可对 MOOC 课程进行开课、删除、管理、发布、预览等操作。如图所示:

NOT A STRUCT BRANCH AND AND AND A STRUCT BRANCH AND AND A STRUCT BRANCH AND AND AND A STRUCT BRANCH AND			AND CONCEPTED AND AND	
浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的建型	账户设置	<u>き</u> の切換 構成中心	
教师空间 我曾要	的MOOC環程			
E STREEMOOCHE	● ● 未没布 荷寧核 即将开课	正在开课 已完结 全部 🗸		
■ 我管理的SPOC课程	T - 15 L	824(副本)	mooc課程	
▲ 公告管理	T to the second	金 层次: 高职	□学分: 0.5分	
在該学习情况		4456		
■ 応援管理		开课 管理 预选 字发布	查看课程期次~	
📮 讨论管理				
🧧 题华营理		く 1 ) 前往 1 页		
作业管理				
考试管理	该页面内显示当前我管理	目的所有MOOCi果程,可对MOOCi果程进行创制	<b>1</b> 、开课、管理、预览、发布、删除等操作	
2 約社管理				
P 浙江省高等学校在线开放课程共享平台 V2.0.0	- 教程管理中心	-平台介绍	主管単位:浙江省教育庁 指导単位:浙江省教育技术中心	
Copyright © 2016-2019 浙ICP養05018780号-10 浙江省高等学校在线开放课程管理中心	- 课程制作与服务	-帮助中心 -联系我们	主办単位: 浙江广播电视大学 技术支持: 浙江蓝男教育科技有限公司	

### 4.7 我管理的 SPOC 课程

我管理的 SPOC 课程主要是展示当前账号下所管理的 SPOC 课程,可对课程进行创建、 开课、发布、删除、管理和预览等操作。如图所示:

	双亚中亚的工业电导学校在设计放了提供其享干台			● 東武用軟問除号東孝、道出 关于我们	
	浙江省高等学校精品在线开放课程共	<b>享平台</b> 首页 我的课堂	账户设置	<u>外</u> ? 身份切換 帮助中心	
	教师空间	我管理的SPOC课程 该页面显示找管理的所	所有SPOC课程,可对课程进行创建、开课、管	理、预览、发布、删除等操作	
	■ 我管理的MOOC课程	请选择 全部 未发布 持审核 即将开课	正在开课 已完结 全部 🗸	全來得程 Q + 使缺误程	
	■ 我電理的SPOC電程		测试826-1	独立课程	
	4 公告管理		<b>金 履次:</b>	◎李分:0分	
	a 在线学习情况	(La			
	₩ 成绩管理		开课   管理   预选 未没布	豊豪課経期次〜	
	📮 讨论管理		测试826	独立课程	
	■ 肥库管理		<b>金属次:</b>	◎ 攀分: 0分	
		u-			
	● 15.00 ±0.		开课 删除 管理 预范 未没有		
	B-a me	(PPA)	20190618(副本)	异步课程	
		CE .		⊜孝分: 1分	
			发布   删除   管理   预克 未没布		
		A	825	族立課程	
125.124.30.159:8000/ucenter/teacher/course/manager/	/2c9180876ccbaad7016ccbabdfc7000f/home/base	STANANAN-	廣次:本料 ceshi	◎ 李分: 1.5分	

## 4.8 公告管理

公告管理是对当前账号下所有课程内的公告进行添加、修改和删除等操作。如图所示:

双沿来到浙江省高等学校在能开放课程共享平台			那式用於1時等與平、進出 关于我们						
浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的课堂	账户设置	<u>集</u> (3) 身份切换 帮助中	ν <b>ύ</b>					
教育空间 公司管理									
	展出此技能经用一个公告。 课程	、公告央軍力連結公告和時政改會 状态 创建时间	创建人 操作						
▲ 公告管理 游试赛	测试823(副本)	<b>应用</b> 2019-08-24 13:34:35	我就用教师联号 修改 醫師	可对公告内容进行修改、删除等操作					
在线学习情况 新述	测试823(副本)	■ 2019-08-24 13:34:24	Real-Heaviers (Fick Bills						
□ ■ 讨论管理	激试823(副本)	倉用 2019-08-23 15:39:51	RELEASE						
- 認序管理 测试公告	816歲法课程(副本)	倉用 2019-08-19 09:50:37	我就用数项账号 修改 服除						
□ 作业管理 測试 2 考试管理		<b>启</b> 用 2019-08-07 14:05:21	用此用数约张母 作改 副种						
2 网络雷语		く 1 ) 前往 1 页							
第11首局等学校在线开放课程共享平台 V2.0.0 Copyright © 2016-2019 第ICP篇05018780号-10	-課程管理中心 -課程報作与服务	-平台介绍 - 著版中心	主管単位:浙江吉教育庁 指导単位:浙江吉教育技术中心 主力単位:浙江吉県和西北本市公 村大市地:浙江吉県和西北本市公司	ſ					

添加公告:点击添加公告按钮,弹出弹窗,按照弹窗内容要求填写完毕后,点击保存即可成 功添加一条公告。如图所示:

创建公告	
* 课程	选择课程,可将此条公告发布到对应的课程去 请选择课程 ~
* 标题	请输入标题 0/150
* 类型	公告类型:课程公告和班级公告,选择班级公告 后所选择对应的班级
* 状态	<mark>请选择状态</mark> → → → → → → → → → → → → → → → → → → →
* 内容	清输入内容
	0/4800
	取消 确定

### 4.9 在线学习情况

	<ul> <li>(名) 10 32 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</li></ul>	在34年7月20日 第四月 20日 約15月数 周第4号 第15月数 周第4号	75	所羅班级 公共班级 公共班级	已成者/ 视频总时 长(h) 0/0 0/2.61	日標文/ 古作山政 0/0	已埋交/ 忌潤鉛数 0/0	已總交/ 息考試数 0/0	96128X 0	))))))) )))) )) )) )) ) ) ) ) ) ) ) )	き O 在18月前月 1.5	
	<ul> <li>※管理がSPOC構理</li> <li>公告管理</li> <li>公告管理</li> <li>が必要理</li> <li>が必要理</li> <li>10/2管理</li> <li>10/2管理</li> </ul>	姓名 創成用数 時账号 類試用数 時账号	75	所重班级 公共班级 公共班级	已观看/ 视频总时 长(h) 0/0 0/2.61	已經交/ 总作业数 0/0	已還交/ 总類验数 0/0	已提交 / 尽考试数 0 / 0	981280 0	波動/回 輸取 1/0	在线动柄 1.5	
	64573%2 6 成绩管理 计论管理 1 计论管理	將试用軟 何账号 將试用軟 何账号		公共班级公共班级	0/0	0/0	0/0	0/0	0	1/0	1.5	
2 2 0	<ul> <li>■ 成绩管理</li> <li>■ 対診管理</li> <li>■ 動車管理</li> </ul>	新试用数 网账号		公共班级	0/2.61	1/2						
	至三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二						3/2	0/2	0	0/0	0	
E		运营管理员	share_sup er_admin	公共班级	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0/0	0	
5	<ul> <li>作业管理</li> <li>考试管理</li> <li>例验管理</li> </ul>					C 1 >	前往 1	页				
10												

在线学习情况主要是统计学生的学习情况。如图所示:

### 4.10 成绩管理

成绩管理主要是用来展示学生的综合学习成绩。如图所示:

浙江省高等学校精品在线开放课程	2共享平台 	首页	我的课堂	账户设置	身份切换	<b>e</b>	制法用数构账号之	师,欢迎进入4	≠J££££ ∭L∐		
	10.000 E										
数 卵 空 回 ■ 我管理的MOOC课程	不限遗程					请选择班级		请输入线名			
■ 我管理的SPOC课程	姓名	学号	课程	院校	视频观看	作业	测验	考试	综合成绩 💠		
▲ 公告管理	测试用软币 账号		20190820渕 试课程(副本)	浙江广播电 视大学	0	0	0	0	1		
<ul> <li>■ 在选举习情况</li> <li>■ 成绩管理</li> </ul>	测试用数师 账号		test-0722 (副本)	浙江广播电 视大学	0	3.5	2.1	2	11.1		
📮 讨论管理	测试用学生 账号		20190724-t est(副本)	浙江广播电 视大学	0	0	0	0	0		
题库管理 作业管理	测试用软师 账号		808(副本) (副本)	浙江广播电 视大学	0	0	0	0	1.5		
2 考试管理			20190730奥 试课程(副本)	浙江广播电 视大学	3.5	0	0	0	3.5		
2 测验管理			mooc812 (篇(本)	浙江广播电视大学	0	0	0	0	0		
			709測試課	浙江广播电视大学	0	0	0	0	0		
			test_20190 722(副本) (副本)	浙江广播电 视大学	0	0	0	0	1		
			mooc812 (副本)	浙江广播电 视大学	0	0	0	0	0		
//			mooc814	浙江广播电						2013	2

# 4.11 讨论管理

讨论管理主要是针对您管理的所有课程下的讨论进行回复、加精、删除等操作。如图所示:

教师空间	讨论管理			
I 我管理的MOOC课程	金輝 精华 我的	25 ×	anayana o	
■ 我管理的SPOC课程	按序 创建时间 最后回复时间 回复数 点赞数	访问数		
🜲 公告管理	- 約成用款回答号 2019-08-24 14:48:43		暂时还没有回复。快去抢沙发	
📋 在线学习情况	●1 □● △ ☆ 分别長: 黄	<b>"教</b> 量、评价、点赞、加精		
	意式用軟問账号 2019-08-24 13:43:25			
1018曾建	itiemut		BURNETHER KERKA	
- 题库管理	©1 ⊡0 ċ ċ			
作业管理	前式用款通知号 2019-08-23 10:31:10			
🛃 考试管理	1 ⊗4 ⊡1 ⋵ ☆			
- 网络管理	(1) 2019-03-23 11/18 (1) 2019-03-23 11/18			
	http://10.1002.21.55.cuenter/studies fciclu/2016/10.1002.31.50.cuenter/studies 0.0116.cuenter/studies/10.2010/00.01 0.0116.cuenter/studies/10.2010/00.01 0.0016.cuenter/studies/10.2010/00.0000000000000000000000000000	(zoura-Nuku/(HI0000) 16 (ac.bbd) 16 (ad.bbd) 16 (ad	scusz/details//f808081 acto-8a/016cad93b2800 //10.1002.3185/ucente 32d16016cbc5013a3a01 discuss/details/f80800 6cacto62a016cad93b28 detn/course/tudy/f88 tp://10.100.23.85/ucen	
	▲ 北京式用款10万任号 2019-08-23 10:26-02			
	創成5718 ③ 7 📑 3 🙆 公			
	●成用数据账号 2019-08-21 10/7			

# 4.12 题库管理

题库管理主要是展示所有的题库内容,如图所示:

次迎來到浙江會高等学校在成开放课程共享平台			Rid用ekmik号同学、进出 关于我们					
浙江省高等学校精品在线开放课程共同	<b>第平台</b> 	我的课堂 账户设置			<u>りき</u> 🧐 身份切換 報助中心			
教师空间	翻件管理							
3 我管理的MOOC课程	不限整型 ~ 不限难度	- 引用状态	请选择型的	е — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				
📔 我管理的SPOC课程	10 BB	意ち 感型	难度 ≑	出票人	时间中			
🌲 公告管理	口 工资支付的原则有哪 数7 决定工资水平	简答题	泄	题试用数师账号	2019-08-26 11:01:51			
合 在线学习情况   应该管理	出降振使工業的处理 共変的次是什么?	施装额	節単	测试用数师账号	2019-08-26 11:01:51			
📑 iti8靈涯	几个电阻一起连续在	利用于部门	斑	题试用数师账号	2019-08-26 11:01:51			
	两个共同原因为意							
作业管理	上编号(410)电信号号 体的截面积无关。	利斯語	簡単	测试用数师账号	2019-08-26 11:01:51			
> 考试管理	-年四季分別是 [[春]][[頁]][[秋]]	填空塑	開筆	测试用数师账号	2019-08-26 11:01:51			
2 為社管理								
			5 6 *** 101	7 前任 1 页				
第21日高等学校在线开放课程共享干台 V2.0	.0 -1	取得世帯中心 -	平台介绍	主管单位:浙江省校	9 <i>17</i>			
Copyright © 2016-2019 浙ICP曽05018780号。 浙江會高等学校在後开放連程管理中心	-10 -1	<b>聚喹啉作与服务</b>	帮助中心 联系我们	1991年位: 浙江首都( 主办单位: 浙江广播) 技术支持: 浙江黨員(	8日天中10 8日現大学 故育科技有限公司			

### 4.13 作业管理

作业管理主要是对全部课程的作业进行展示,可以看见每份作业的状态。如图所示:

次在中导脉江省常等校在线开放课程共享干台					Alt 用約1時時時時時, 通出 关于我们					
浙江省高等学校精晶在线开放课程	共享平台	首页 我说	的课堂 账户	-9E			54	<u>た ?</u> 初接 幣助中心		
教师空间	作业管理									
☑ 我管理的MOOC课程	#RESHTINE	其他老师布置的作业	业 全部		9 网络称		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
■ 挑管理的SPOC课程	作业名称	使相	章节	创建人/时间 令	题数/总分	发布时间 0	截止时间 0	状态		
♣ 公告管理 在成李习情况	期试1	谢试826(副本)	Itiat	第試用数項所 号 2019-08-2 6 11:05:23	4/100			未没布		
<ul> <li>成績管理</li> <li>讨论管理</li> </ul>	123-副本(01)	824(副本)(副 本)	第一章	)對這用教师所 号 2019-08-2 4 19:39:23	2/50			未没有		
<ul> <li>■ 整体管理</li> <li>■ 作业管理</li> </ul>	123	824(副本)(副 本)	第一章	期试用教师账 号 2019-08-2 4 17:39:31	4/100	2019-08-24 1 7:59:52	2019-08-27 1 7:59:52	已发布		
<ul> <li>考试管理</li> <li>為給管理</li> </ul>	到6824			周成用数项账 号 2019-08-2 4 11:42:43	0/0			未没布		
	111111111		96—12	創成用数項账 卷 2019-08-2 3 13:40:13	10/23	2019-08-23 1 3:43:40	2019-08-24 1 3:43:39	已发布		
	1111111		第—章	測60円数0円账 号 2019-08-2 3 13:30:11	9/78	2019-08-24 1 1:46:17	2019-08-24 1 1:46:17	已发布		
	MENILE3		意节定时发布	謝試用数時账 号 2019-08-2 3 11:37:14	11/100	2019-08-23 1 1:37:26	2019-08-27 1 1:37:25	已发布		125

### 4.14 考试管理

考试管理主要是对全部课程的考试试卷进行管理,可以看见每份试卷的状态。如图所示:

沉闷果想那江雪雨喝芋校在线力放康裡共享千台						第二世教师地导同学、通过 关于我们				
浙江省高等学校精品在线开放课程共	·李平台	省页 我	的課堂	账户设置			96	14 (?) 秋田映 常助中心	3	
教师空间	考试管理									
📔 我管理的MOOC课程	我的专家	其他老师布置的考试	Ŕ ÷	15	~ WARIS	8. s	输入关键字			
■ 我管理的SPOC 還程	考试名称	康程	章节	创建人/时间 \$	聽数/总分	发布时间。0	截止时间 \$	状态		
全击管理 在线学习情况	考试1	測试826(副本)		測试用較同時 号 2019-08-2 6 11:09:15	10/100			未发布		
<ul> <li>成績管理</li> <li>讨!2管理</li> </ul>	234	824(副本)(副 本)	第一章	期试用数间账 号 2019-08-2	4/100	2019-08-24 1	2019-08-26 1	已发布		
- 現本管理		23		4 17:41:10						
作业管理	考试1			雪 2019-08-2 4 13:18:22	0/0			未发布		
<ul> <li>● 考試管理</li> <li>■ 表始管理</li> </ul>	考试3		第一节	御近用飲所除 音 2019-08-2 3 11:38:45	11/100	2019-08-23 1 1:38:50	2019-08-26 1 1:38:49	已没布		
	考试2		<b>第</b> 一节	測试用数师账 号 2019-08-2 3 11:31:17	10/23			未发布		
	測试用考试卷- 副本(01)-副本 (01)			測试用数间所 号 2019-08-2 0 17:31:16	2/6	2019-08-20 1 7:31:28	2019-08-24 1 7:31:28	已发布		
	测试用考试卷- 副本(01)			唐武用数师师 号 2019-08-2 0 17:27:20	2/6	2019-08-20 1 7:27:56	2019-08-21 1 7:27:55	已发布		

### 4.15 测验管理

测验管理主要是对全部课程下的测验试卷进行管理,可以在页面上查看该试卷的状态。 如图所示:

欢迎来到浙江省海等学校在成开放课程共享平台				副成用軟件的時間下, 通出 关于我们						
浙江省高等学校精品在线开放课程并	<b>(享平台</b>	首页 我	的课堂 联环	°6≣			.96	<mark>独 (?)</mark> 初期 報助中心		
教师空间	向验堂理									
■ 我管理的MOOC课程	822/8810	其他老师布置的海	拉		全部		输入关键学			
■ 我管理的SPOC课程	周验名称	课程	章节	创建人/时间 🗧	题数/总分	没布时间 \$	截止时间中	秋点:		
<ul> <li>         ◆公告管理         <ul> <li>             在线学习情况         </li> </ul> </li> </ul>	测验1	) (割試826(副 本)		期试用数/6账号 2 019-08-26 11:08: 23	8/100			未没布		
<ul> <li>成績管理</li> <li>(1)2管理</li> </ul>	2324	824(副本)(副 本)	第一章	)則试用数项账号 2 019-08-24 17:39: 54	3/100	2019-08-24 17:40:24	2019-08-26 17:40:24	已发布		
<ul> <li>型素管理</li> <li>作业管理</li> </ul>	289921			與試用数時账号 2 019-08-24 13:12: 58	0/0			未没有		
<ul> <li>参试案理</li> <li>第55章用</li> </ul>	测试1		11	第屆用数1696号 2 019-08-24 13:05: 29	7/100	2019-08-24 13:15:41	2019-08-31 13:15:41	已没布		
	测验3		第一章	)附试用数/闭账号 2 019-08-23 11:37: 48	7/45.5	2019-08-23 11:38:19	2019-08-26 11:38:19	已没有		
	测验2		意节定时发布	測试用軟時账号 2 019-08-20 14:56: 30	6/100	2019-08-23 11:00:30	2019-08-27 11:00:30	已发布		
	测验1		第一节	測试用数//5账号 2 019-08-20 14:56: 10	7/61.2	2019-08-23 14:17:55	2019-08-24 14:17:55	已没布		
				) 對試用款师账号 2		2010 00 20	2010.02.20			27140

#### 5.账户设置

账户设置主要是对当前的账户进行管理,主要有三个部分:个人信息、账户安全、认证

账户设置

信息。进入教师空间后,点击页面上方的

即可进入账户设置页,如图所示:

.

以且未到浙江首局等于仅在很丌加课程的单十百		● 3360世纪02年号叫子、起五 大丁和山							
浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的課證	繁产设置 <u>多</u> 身份切纳							
<ul> <li>↑人信息</li> <li>第/产業金</li> <li>以正確整</li> <li>第/市業</li> <li>15</li> <li>第/市業</li> <li>15</li> <li>第/市業</li> <li>15</li> <li>第/市業</li> <li>15</li> <li>第/市業</li> <li>15</li> <li>15</li> <li>16</li>     &lt;</ul>	стор знате teacher ● 月 ☆ 祭業 ■ 2019-12-05 — ЯСТИМИМИМИМИМИМИМИМИМИ ФТ	点击此处可进入账户设置页面 495003500利等3初等分散日达400部交 巴和和							
第 第工業高等学校在线开放課程共学半台 V2.0.0 Copyright © 2016-2019 新ビP着05018780号-10 新江省高等学校在线开放课程管理中心	- 課程管理中心 - 課程制作与服务	- 予約分組 主物単位: 第江重要用F - 中約中心 屈句単位: 第江重要用F - 市利中心 三の単位: 第江重要用F - 転気用: 市工工業 - 転換用: 市工工業 - 転工工業 - 転工業 - 転工工業 - 転工工業 - 転工業 - 転工工業 - 転工工工業 - 転工工工工業 - 転工工工工工工業 - 転工工工工工工工工工業 - 転工工工業 - 転工工工工工	ea ,						

# 5.1 个人信息

个人信息页主要是对头像、性别、生日、个人介绍等进行查看和修改等操作。如图所示:
欢迎来到到江台湾等学校在线开放课程共享干台			B)就用數四條可用字。通出 关于我们		
浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的课堂	<sup>我介</sup> 设置	集 😨 身份切换 帮助中心		
人(広思 知中安全 以正常書         个人(広思           第一安全 以正常書         洗命           周中空 世間         第一           空間         今人(広思	Share, Seacher	成击乱地可修改头像 中心致知道和斯蒂芬斯普马波尔力能对 巴和能		TR. C.	
● 近日編発学7枚在近日後遊祝大学平台、V2.0.0 Copyright 0, 2016-2019 2016年80510780-0-10 ※江信和年年940年8月前選修業得小3	成2 - 中型音楽中心 - 東京山市市 - 東京山市市	<u>教護修改支援任守法主体存接後、保存成</u> - 平台/信 - 福祉+-〇 - 単系取1	二世等後の: 第11年終月7日 国の等心: 第11年終月8日 第11年終月8日大ラ 世々支持: 第11日東美有日秋日有風公司		

#### 5.2 账户安全

账户安全主要是对密码、邮箱、手机进行设置以及绑定。如图所示:

20日本3月11日開始会会10日月1月2月1日1日	AT 15			第12月45日2日年末年、第12	大丁我们	
浙江省高等学校精品在线开	故谭提共享平台 首页 ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	5 我的课堂 账户设置		<u>》 身份切換</u>	<b>?</b> 帮助中心	
个人信息	账户安全					
<u>第户安全</u> 认证信息		白银码,睡觉外泄		○ 己級量 修改		
	▶ 邮箱绑定 已回至##	著:9****@qq.com, 即应邮稿可以用 <sup>-</sup>	于豊康販沖、取調密码	© BRE (\$20		
	手机绑定 Empire	几:181****1112, 期定手机局可以用于	于登录账户,找回密码	0 BRE #22		
				点此可对密码、邮箱、手机的	#行修改或者设置	
₱ 第1省高等学校在线开放课程共享	<b>I平台 V2.0.0</b>	- 東産管理中心	-干台介绍	主告単位:浙江吉教育庁 病导単位:浙江吉教育技术中心		
Copyright © 2016-2019 浙ICP葡050 浙江省高等学校在线开放课程管理中心		- 遭殺制作与服务	-税助中心 -収系我们	主办单位:浙江广播电视大学 技术支持:浙江蓝集教育科技有限公司		[

#### 5.3 认证信息

显示当前账号的认证信息,如图所示:

欢迎朱冠凯工事局等学校在成开放课程共享平台		BIC用款的账号具字,通出 关于我们		
浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台	首页 我的课堂 账户设置	<b>》 第65138</b> - 第6543	•	
个人值息 认证信息 股产安全 以证信息				
	私 123	成吉 和以明和:49:49		
	<ul> <li>- 課程管理中心</li> <li>- 理控制作与服务</li> <li>- 理控制作与服务</li> <li>- 現知中心</li> <li>- 現系統</li> </ul>	主教學位:浙江自教育厅 如日春也:浙江自教育技术中心 主力者也:浙江有教育技术中心 技术支持:浙江里美教育科技有限公司	ĺ	

13、教师问:学生反馈了几个比较现实的问题:1)部分同学没有带电脑回家,CAD 三维设计课程没有办法练习;2)很多同学说他们的流量有限,增加流量的费用问题;3)很多同学在农村,带宽不够,无法做到直播。

答:因课制宜,任课教师作为课程责任主体,自主选择在线教学方案,不要求一定直播的,线上资源+在线答疑也可以...部分课程及内容返校后讲授,有困难学生可以不参加部分教学环节,困难学生学校提供流量补助!

2月17日开课的课程范围各学院再次把关,有条件、有优秀线上资源、教师应用好的课程先开,不成熟的课程一律暂停。爱课程、学银在线等优质课程任课教师拿到后(15日前)教务处会再统计汇总一下2月17日的开课课程,然后统一发布给同学们。因为各地网络情况不同,同时全国大中小学全部在网上学习,服务器当机及网络拥堵在所难免,建议尽量少用直播形式,优秀在线资源+在线答疑等都是不错的选择,教师先准备3月1日以后的备课、课程网络资源和"互联网+教学"技术储备,学院、系做好开课审核!

## 答: 以"学习通"通知为例,首先要确保班级所有的学生都安装 了"学习通"APP,并以"宁波工程学院"集团用户登录(我校学 生应该全部完成了此步骤);然后提醒同学们在"学习通"设置中 允许通知,如下图左,这样学生就可以及时收到通知提醒,教师可 以在适当时机再次提醒未看通知的学生,确保通知到每一位同学!如 下图右。

12、教师问:如何能保证学生都能及时收到相关课程通知?



11、教师问:学校网络教学平台与其他 Mooc 平台,以及学习通之间 关系能说明一下吗?

答:疫情状态下,广大教师与学生不能在课堂面对面,学生手头无 纸质教材,教务处、督导组无法教室走课,所以教育部推广"互联网 +教学",同时这也是高等教学的必然趋势。以"学校网络教学平台+学 习通"技术方案为例,首先网络教学平台和学习通的所有数据是打通 的,他们功能特点、应用场合互补,或者说两位是互相配合的, 教学包括教师课前准备,建课—建设相对完整的网络内容,包括将教师收集的课程相关的视频、音频、PPT、word、pdf等文档材料以章节形式整理,便于学生随时随地不依赖教材学习(即 Mooc 或 SPOC,以学校网络教学平台电脑操作为主,学习通为辅)、备课(授课 PPT等的准备)、授课(学习通为主的同步课堂,或利用超星直播客户端的直播课堂,或QQ等其他形式的在线音视频交流)、作业(以学校网络教学平台为主,学习通为辅的题库建立、发布、批阅、统计等)...学生学习可以通过学习通,随时随地学习,当然通过学校网络教学平台电脑学习同时配合学习通体验更好!上课时通过"学习通"实现签到、问卷回答、测验、讨论等互动环节,所有教学过程全部在学校网络教学平台上留下记录,教务处、督导组、学院及教师可以根据权限统计汇总相关情况,课程教学资料也可以日积月累!!!

当然教师可以自主选择其他合适的 Mooc 平台及移动端 APP 开展线上教学,但相关教务数据等的对接一般需要自己解决,学校没有购置相关服务。

#### 10、教师问:如何导入学生数据

答:选课名单建议开课前再导入,不然让学生围观老师建课不好! 导入方法如图1、2、3。也可以参见陈萌老师的"建课"短视频,需要 注意的是必须以"教学班"形式建班,平台支持直接从教务 系统导入整班学生,也可以输入学生学号导入单个学生。如果涉及不同班级的部分同学,可以先从教务系统导出名单为 Excel 文件,然后调整成平台规定模版格式一键导入网络教学平台即可。还可以公开课程邀请码让学生自己加入,但不建议这样做,因为漏下一个、多了一个发现和处理的工作量反而大......

首页 活动	统计	资料	通知	作业	考试	PBL	讨论	管理
● 编辑		新建话题	1					
图1从"数	字宁工	"进入	"网络教	这学平台	"对应试	果程"管	<b></b> 章理"	模块
班级管理	出影	状认班级	重命名					
+ 新建班级	该班共	有0学生						
默认班级								
教师团队管理	班级计	公置 ~						
助教管理								
课程管理								
班级分配								
下载中心					添加学生		出名单	
操作日志				L				

图 2 新建或选择对应的"教学班级"添加学生

手动	添加 从学生库添加	批量导入
选择院	系 ▼选择专业	▼选择班级 ▼ 请输入关键字进行查询 Q
序号	邮箱/账号	姓名
1	19008170119	MALAKUKIRUBELSEYFU
2	C18404140222	李婕
3	19008170118	DARBOEEBRIMA
4	17815298494	郝瑞
□ 选中当前	前页	首页 <上一页 下一页> 页码
		添加

图 3 直接导入整班学生,或"批量导入"从教学系统导出的学生名单

#### 9、教师问:如何避免课程尚未建设好,学生就来围观的情况

答:利用"学校网络教学平台"的自建课程在开课前先不要导入学生,或将课程章节开放设置为"全部关闭",如下图所示,可避免课程尚未建设好,学生就来围观的情况,同时也避免建课过程的误操作给学生造成不必要的困扰…



~ 神圣

班级管理	認默认班级 重命名	已归档班易
默认班级	该班共有0学生	导出名单
+ 新建班级		
教师团队管理	班级设置~	
04 ad- 55 18	<b>窥级人数上限</b> 学生 保存	
助教育理	2 公共研報	
课程管理	□ 允许学生退课	
ARCT AL NO	开通本课程邮件通知	
功制力了配	□ 对学生隐藏该班级	
操作日志	忽略视频拖拽及窗口切换(若学生已开始学习,不建议修改)	
	<ul> <li>开启复习模式(学生进入复习模式,复习行为不会产生统计数据的增加)</li> </ul>	
	显示第三方答疑(勾选后,教师端和学生端都显示'答疑'模块:反之,则不显示)第三方答疑,说明和学例	
	开放报名设置: 💿 关闭报名 🗌 本校开放 🦳 全网开放	
	章节开放设置: 全部开放 全部运行 全部间关模式	
	册级开放时间设置: 2019-01-10 11:24:55 🕥 — 2020-01-10 11:24:55 🕥 9	179
	班级所属学期: 选择 ÷	
	NY AND THE AND THE ADDRESS OF ADDRES	

ら 开放报名:设置课程报名形式,分关闭报名、本校和全网开放

1、教师问:我在手机端没找到"宁工教师工作坊",不知什么原因?答:这一般是由于您登陆时没有从我们学校的入口进入。您可以查看一下手机学习通里的"我"-"账号管理"的相关情况,我校师生确登录后应该出现"宁波工程学院和工号"如下图所示:

■■甲国移	动 🗢 下午3:13	
<	账号管理	
头像		>
姓名		
性别	男	>
描述		>
邀请码	uyz1082	
手机号	134547	>
单位		+
宁波工; 学号/工 <sup>+</sup>	程学院 号: 19959000 <del>2</del>	
第二届	中国通识教育大会	
2019教	学创新发展论坛	
	退出登录	

如果有问题请先"退出登录",然后尝试以下步骤,一般会解决问题:

III 中国移动 🗢	下午 3:18	
		客服
登录		
13		
		+ :30000
		₩ 芯比密吗?
	登录	
新用户注册		手机验证码登录

其定	它登录方式		
登录即表示同意学习通	《隐私政策》	和	《用户协议》

1、 登录时选择"其他登录方式"

・III 中国移动	下午 3:18	■) 客服 三
、和构容	₽.	
宁波工程学院	*	٥
19959000		
密码		
	登录	

2、机构登录页面,输入"宁波工程学院",告诉你一个小秘密,如 果学习通登陆密码秘密忘了不妨试试 123456 不对加入到 QQ 群 73889738,让超星公司技术人员帮您解决...

#### 2、教师问: 怎么确认要求看的 1.1 自己已经看完了?

答:"学习通"app 进去看不到任务数,即"任务标志"变成"绿色标志"即标明你已经完成了该节的所有规定的学习任务。同时需要具体看一下每个任务点的完成情况。

特别注意:第一次看视频时不要拖进度条,目前设置的要求是 90% 的完成才算完成,重复看时可以随意拖视频进度条。



网页版如下图所示。绿色 ☑表示全部完成,黄色数字表示还有几个 未完成…建议网络课程学习最好通过电脑完成(毕竟屏幕大),学习 通也可以随时随地学习,但学习通更主要的是用来做课堂教学的互动 (签到、答题、投票、直播等等)。

#### 3、教师问:续上一个问题,看完了,还是黄的?

答:第一次看视频时不要拖进度条,我设置的要求是90%的完成才 算完成,重复看时可以随意拖视频进度条。当然也有可能是网络或 平台的问题,看过并知道相关操作就可以了,不会因为少看了几分 钟就怎么样的!另如果是手机端学习,尽量不要中途暂停,切换到 别的 APP,可能导致错误。同时近期超星平台扩容、网络拥堵,有 可能会有一定影响,大家保持一个好心态……

#### 4、教师问:学校推荐的平台较多如何选择?

答:大家可以选择适合自己的方案,学校提供一个通用方案,分步 走,先部分课程探索,非常时期,望互相理解、支持...。学 校平台的好处是,教学资源建设、应用、授课、答疑、作业及过程性 资料存储的一体化解决。

**教育部通知要求:**开展"停课不停学"、做好网上教学工作没有必要 普遍要求教师去录播课程。要充分利用好国家、地方、学校现有的优 质网络课程资源,确有需要的,可统筹组织少数优秀骨干教师适当新 录一些网络课程,作为必要补充,共享优质资源。要针对网上学习特 点和学科特点,因课制宜!

如果出现平台或超星学习通等在线授课出现网络拥堵等不可控问题 时,推荐使用学校网络教学平台建课,QQ 群实时交流、答疑的模式, 当然非常时期可以借用"爱课程"等平台的优质课程,让学生在家系统 学习,教师在线辅导、答疑!关键是要发挥教师主体责任,尽最大限 度地保证或提升所任课程教学质量!我们教务处就是保障部门。

#### 5、教师问: 网课建设一步到位还是分布按计划走?

答:一般课程慢慢积累吧,首先了解理念,然后将上课 PPT等资料上 传,然后...慢慢的经过几个学期的积累,回头会看到成果丰硕,目前 学校不会有太多量上的要求的,教师主体!!!学院、系、课程组根 据具体情况安排,学生满意、教师主体、质量保障永远是第一位 的!

#### 6、教师问:课本怎么快递给学生?

答:疫情状态下是不可能的!这也是为什么要任课教师建设课程网站,上传基本电子资料的原因。

#### 7、教师问:学习通上传教案时会出错,有无诀窍?

答:学校网络教学平台采用云服务形式,由于疫情!全国所 有高校都在推行在线教学,超星服务压力较大,最近每天都在非高峰 时段进行服务器和带宽的扩容,切换期间可能出现响应迟钝等相关问 题,可以稍后再访问。特别是在白天上课期间,平台使用人数过多, 为了保证学生正常学习,平台可能会采取到晚上才能通过学习通普通 渠道上传资料的应急举措。我们学校的网络教学平台是超星专网,超 星为每位教师提供150G的云盘空间,大家可以先通过网络教学平台 将资料上传到"电脑网络云盘",如下图,然后使用时再从云盘加载..... 另外,在"网络教学平台"建课时推荐教师使用"火狐"浏览器而不 是 Google Chrome 浏览器;



#### 8、对教师跨越信息化教学技术鸿沟有无好的建议?

答: 敢于实践、尝试是第一步。其实用示范教学包建课也是一个非 常好的选择,示范教学包含有相关课程的教学资源、教案、题库、教 学组织等诸多资源,是教师交流课程教学方式、方法的绝好渠道。最 近每天都会有很多专业课程的示范教学包共享出来,可以先一键建 课,然后站在他人的肩膀上建设更好的课程,具体方法可参见"宁工 教师工作坊"相关培训短视频。"互联网+教学"关键就是共享、共 建、共用,同一课程原则上不要重复建设课程网站,要以课程组的形 式共建共享,也鼓励将已经建好的成熟课程网站以示范包形式共享 出来,以扩大相关课程团队的影响力...

### 中国大学 MOOC-SPOC 专区 FAQ

Q1: 同步 SPOC 和异步 SPOC 这两种到底有什么区别呢? 傻傻分不清 楚~~

A1: 同步 SPOC 是跟随着 MOOC 的教学进度, SPOC 教师既不能删减 也不能修改 MOOC 教学内容, 只能在 MOOC 内容基础上添加自己的 教学内容, SPOC 学生在学 MOOC 的内容的同时也学 SPOC 教师添加 的内容; 异步 SPOC 除了复制 MOOC 的教学内容之外, 与 MOOC 没有 其他关联, 一切教学由 SPOC 教师管理, SPOC 教师可以自由调整教学 内容。

**Q2**:如果我不想用别人的课程,想全部用自己的资源,自己来管理, 可以吗?

A2:没问题,你可以申请建立一个独立 SPOC。

Q3:为什么我的 SPOC 建好了,在"我的课程"中看不到?

A3: "我的课程"中是你所学习的课程。点右上角圆圈,选择"课程管理后台",那里才是你所管理的课程。

Q4: 为什么我的 SPOC 建好了,可在我们学校页面中看不到?

A4: SPOC 后台建好之后,课程负责人要去发布一下课程介绍页,才 能在前台显示哦。 Q5: 爱课程中国大学 MOOC 首页 "SPOC 专区"中怎么找不到我们学校呢?

A5: "SPOC 专区"中只有已经发布了 SPOC 的学校。如果你已经发布了 SPOC 课程,可以联系爱课程中心创建 SPOC 学校入口。

#### Q6: 我的 SPOC 建好了,也发布了。接下来我还要做什么?

A6: 恭喜!现在可以通知你的学生来选课啦。记得把你在 SPOC 课程 介绍页中设置的课程密码告诉学生,同时最好要求你的学生把自己中 国大学 MOOC 账号昵称设置为一个可识别的昵称,比如学校缩写+学 号(类似 PKU00001),这样导出成绩时就能跟实际学生名单对应上啦。

Q7: 我怎么能知道我的学生是否成功选课了?

A7: 进入 SPOC 后台,"工具"-"选课管理"中可以看到已选课学生 名单。

#### Q8: 为什么我在 SPOC 的学生成绩管理中,看不到任何数据?

A8: SPOC 的"学生成绩管理"中的数据,是你的学生参与 SPOC 各项测验的数据。如果你没在 SPOC 里布置测验,也没设置 SPOC 的评分规则,当然看不到任何数据啦。

#### Q9: 那我的学生跟着 MOOC 学习的情况,我能看到吗?

**A9:**可以。"工具"-"查看 MOOC 成绩",这里能查看并导出 SPOC 学生在同步的 MOOC 中的各项成绩。

Q10:学生如果已经加入了 MOOC,还用 加入 SPOC 吗? 加入了 SPOC 还用再加入 MOOC 吗?

A10:如果是学生加入了同步 SPOC,那他自动就成为相关 MOOC 的学生,不需要再加入 MOOC。反之,如果他先加入了 MOOC,那么还需要再加入一次 SPOC。

Q11: 我的学生一直忘了加入同步 SPOC,在 MOOC 里学习了大半个学期,并且作业也是在 MOOC 里做的,怎么办?

A11: 没关系,让他抓紧加入 SPOC。只要在老师导出成绩之前加入 SPOC,他在 MOOC 的学习记录都会带进 SPOC 的。

Q12: SPOC 学生能拿证书吗?

**A12:** 同步 SPOC 学生,如果完成了相关 MOOC 的学习并且成绩合格, 是可以获得 MOOC 证书的。

Q13: 我的学生在学习 SPOC 的过程中,突然丢失了学习记录! 怎么 办怎么办?

A13: 让他不要着急,一般出现这种情况,通常都是登录入口错误。 目前同一个邮箱在爱课程和网易云课堂注册,中国大学 MOOC 识别 为两个账号。所以,如果出现学习记录丢失的问题,把鼠标移到右上 角圆圈头像处,查看下拉菜单中的第一项,如果是"正在使用网易云 课堂账号登录",那么退出后从爱课程网登录一次;反之,如果显示 "正在使用爱课程账号登录",退出后从网易云课堂登录一次。

# Q14: 我登录进系统之后,突然找不到我所管理的课程了! 怎么办怎 么办?

A14: 参见上一条处理。

Q15: 我的学生中途改了昵称? 之前做的作业和测验怎么办?

A15: 没关系, 改昵称不会影响他的学习记录。

#### 问题 1:老师选同步 SPOC 还是选异步 SPOC?

答:想自己后台管理课程更全面一点,按我自己的课程进度发布视频,带领学生学习,就选异步 SPOC,否则同步 SPOC,跟随 MOOC 的发布进度,补充一点我自己的东西,可以让学生做一下同步发 布的作业和测验等;

问题 2:哪些人必须开设异步 SPOC?

答: 我校本学期选定的 12 门混合式线上线下的老师以及开展混合式教学的老师都要求开设异步 SP0C;

问题 3: 异步 SPOC 疫情结束截止使用,那同步 SPOC 呢? 答:同步 SPOC 可以继续使用;

问题 4 :疫情期间如何使用中国大学 MOOC 课程?有的老师 说我不把学生信息导入,我自己也不注册了,只是让学生看 看这门课上面的视频好了。

答:这种情况是不用申报这门课的,没有老师的引导,人家学生 完全可以自己注册好去学习的,这种情况会导致学生无法管理, 老师失去对学生学习的统一管理,比如作业做了吗?有多少学生 没做?你作为教师全然不知。3月1日希望疫情结束,如果疫情 未结束,全校要求所有老师线上教学,你早晚要开展你的线上教 学;

#### 问题 5:每门课程要单独导入一份学生名单吗?

答: 在学习若干门课程的时候,这个班级学生是完全相同的,不用重复加入。例如: 徐老师教机制 19 级的 1、2 班《工程图学》,

她在中国大学 MOOC 选了一门课程叫《工程图学》,另外教 19 级 机制 1、2 班的周老师也选了另一门课《单片机》,徐老师和周老 师只需要导入一次学生名单就可以了,重修的学生需要再次加入 进去。

问题 6:我怎么在中国大学 MOOC 认证了,管理员就是加不进我的信息呢?

1、先看爱课程认证是否完成,认证完成后爱课程会显示带V标志;
 2、在爱课程注册没错,接下来,应该用注册好的账号密码登陆中国大学 MOOC,进去后头像下面有个设置,把那个设置里面的信息: 昵称、姓名、身份证号报给教务处管理员。

问题 7:物理化学这一门课,我们三个老师各负责 2 个班, 我们如何使用这个课呢?

确定课程负责人,给课程负责人建课;2、所有上这门课的 老师要全部注册认证成功,3、教务处管理员将每一位老师加入学 校云,课程负责人负责管理课程教师团队;4、教务处导入每个 班的学生信息;5、由课程团队负责人+其他课程团队成员形成一 个课程的教学团队。

问题 8:学生注册认证和学生名单导入教务系统哪个先后? 先导入学生名单,学生才能注册认证。